##### 

**Цель:**

Оказание комплексной помощи для полноценного личностного развития и самореализации, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения студентов в образовательном учреждении, семье и социуме, снижение уровня правонарушений и преступлений, уменьшение количества семей «социального риска».

**Задачи:**

1. Создавать условия для психологического комфорта, благоприятного климата и безопасности студентов в техникуме, в семье, в социальной среде.

2. Усилить профилактическую работу по предупреждению девиантного и делинквентного поведения; по своевременному выявлению студентов, склонных к совершению противоправных действий.

3. Организовать социально-информационную помощь по вопросам социальной защиты; социально-бытовую помощь, содействующую улучшению бытовых условий студентов (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

4. Обеспечить целенаправленное педагогическое, психологическое, правовое влияние на поведение и деятельность студентов.

5. Предупреждать конфликтные ситуации в учебном коллективе и в семье.

6. Пропагандировать здоровый образ жизни.

7. Повышать правовую культуру и социально-педагогическую компетенцию родителей студентов.

**Основные направления в деятельности социального педагога:**

1. Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентами - инвалидами.

2. Работа с личными делами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Своевременное выполнение ФЗ РФ 159 от 21.12.1996 года (ред. от 25.12.2018) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

4. Сотрудничество с органами и учреждениями, общественными объединениями (комитетом по вопросам семьи, материнства и детства, КДН, ПДН, ОВД, органами опеки и попечительства), осуществляющими соответствующую деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Объединение усилий педагогического коллектива по социализации студентов; оказание помощи в трудные периоды жизни студентам, попавшим в тяжелые жизненные ситуации.

6. Привлечение студентов-волонтеров для оказания помощи студентам - инвалидам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

7. Содействие студентам в реализации и защите их прав и законных интересов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. **Организационно-методическая деятельность** | | | |
| 1. | Планирование социально-педагогической деятельности | сентябрь | соц. педагог |
| 2. | Изучение и формирование личных дел вновь поступивших студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов | сентябрь | соц.педагог |
| 3. | Психолого-педагогический анализ контингента студентов.  Создание и обновление банка данных:  несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет;  • несовершеннолетних студентов всех групп техникума;  • студентов, проживающих в малообеспеченных и многодетных семьях;  • студентов из неблагополучных, асоциальных семей. | сентябрь | соц. педагог,  педагог-психолог |
| 4. | Обновление банка данных на студентов, состоящих на различных формах учета. | в течение года | соц. педагог,  руководители групп |
| 5. | Работа с отчетной и статистической документацией (в том числе, по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей). | в течение года | соц. педагог |
| 6. | Выявление несовершеннолетних, не приступивших к занятиям | сентябрь | соц. педагог  руководители групп |
| 7. | Оформление социального паспорта техникума и учебных групп | октябрь-ноябрь | соц. Педагог |
| 8. | Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников | сентябрь  весь период | соц. педагог,  педагог-психолог,  руководители групп |
| 9. | Участие в работе Совета по профилактике правонарушений. | весь период | соц. педагог,  педагог-психолог,  руководители групп |
| 10. | Участие в родительских собраниях | весь период | соц. педагог,  педагог-психолог,  руководители групп, инспектор ОДН |
| 11. | Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомствами и административными организациями для принятия мер по социальной защите и поддержке студентов. Контроль по обеспечению студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей социальными выплатами (пособиями, стипендиями и пр.). | в течение года | соц. педагог |
| 12. | Оформление отчетной документации за 2022-­ 2023 учебный год | июнь | соц. педагог |
| 13. | Составление плана работы на 2023-2024 учебный год | июнь | соц. педагог |
| 14. | Контроль летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | июль-август | соц. педагог  руководители групп |
| 15. | Повышение профессиональной компетенции, участие в семинарах различных уровней.  Реализация программы самообразования по отдельным аспектам профессиональной деятельности. | в течение года | соц. педагог |
| 1. **Аналитико-диагностическая деятельность** | | | |
| 1. | Анкетирование студентов первого курса (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) с целью выявления степени удовлетворенности условиями обучения в техникуме и проживания в общежитии. | октябрь | соц. педагог  педагог-психолог |
| 2. | Наблюдение и анализ социально-психологической адаптации и профессиональной ориентации студентов первокурсников. | первое полугодие | соц. педагог  педагог-психолог |
| 3 | Выявление и анализ причин непосещения учебных занятий студентами. | систематически в течение года | соц. педагог  руководители групп |
| 4. | Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводимого в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации | сентябрь-октябрь | соц. педагог  педагог-психолог |
| 5. | Проведение социологического опроса на тему: «Моё отношение к вредным привычкам» среди студентов 1 курса. | ноябрь | соц. педагог  педагог-психолог |
| 6. | Мониторинг - исследование по вопросам толерантности с целью получения информации об отношении студентов к вопросу межнациональных отношений и выявления студентов, склонных к экстремизму и повышению своего социального статуса за счёт других | декабрь | соц. педагог  педагог-психолог |
| 7. | Анализ статистических данных по различным категориям обучающихся. | в течение года | соц. педагог |
| 8. | Анализ работы социально-педагогической службы за прошедший 2022-2023 учебный год (выявление положительного и отрицательного | июнь | соц. педагог |
| 1. **Профилактико - просветительская деятельность** | | | |
| 1. | Контроль посещаемости и успеваемости студентов различных категорий | систематически в течение года | соц. педагог  руководители групп |
| 2. | Ознакомление студентов с «Правилами внутреннего распорядка ГБПОУ ВМТ им.Г.Калоева, «Правилами внутреннего распорядка для студентов, проживающих в общежитии». | сентябрь | руководители групп |
| 3. | Выявление несовершеннолетних студентов, состоящих на профилактическом учёте в ОДН, КДН | сентябрь | соц. педагог |
| 4. | Контроль жилищно-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | систематически | соц. педагог |
| 5. | Разрешение текущих проблемных и конфликтных ситуаций. | по мере необходимости | соц. педагог  педагог-психолог  руководители групп |
| 6. | Индивидуальная работа со студентами «группы риска»: проведение профилактических и диагностических бесед, привлечение их к участию в работе творческих объединений, спортивных секций, к выполнению посильных поручений | в течение года | соц. педагог  педагог-психолог  руководители групп |
| 7. | Индивидуальная работа с родителями студентов, нарушающих Правила внутреннего распорядка, совершивших правонарушения, приглашение их на заседания Совета по профилактике правонарушений и на занятия в «Школу родителей» | в течение года | соц. педагог  педагог-психолог  руководители групп |
| 8. | Профилактические беседы с родителями студентов «группы риска» по вопросам взаимодействия с детьми: - «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». - «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика». - «Особенности подросткового возраста» - «Подросток и наркотики» | ноябрь  январь  февраль | соц. педагог  педагог-психолог  руководители групп  инспектор ОДН |
| 9. | Проведение информационно-профилактических встреч, бесед, лекций с участием узких специалистов в рамках мероприятий по профилактике наркомании и табакокурения, совершения противоправных действий:  -тренинг «Твой выбор. Правда о наркотиках» | в течение года | соц. педагог  педагог-психолог  руководители групп |
| 10. | Индивидуальные и групповые консультации с руководителями групп по организации профилактической работы с обучающимися | в течение года | зам.директора по УВР  соц. педагог  педагог-психолог |
| 11. | Оформление тематического стенда к Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом «Умей сказать «нет!». | июнь | соц. педагог  руководители групп |
| 1. **Консультационная деятельность** | | | |
| 1. | Индивидуальное и групповое консультирование:  -студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  - студентов из «группы риска» с девиантным поведением,  - родителей и опекунов | систематически | соц. педагог  педагог-психолог  руководители групп |
| 2. | Консультирование руководителей групп по организации профилактической работы с детьми, состоящими на учете. | систематически | соц. педагог  педагог-психолог |
| 3. | Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на студентов. | по мере необходимости | соц. педагог  педагог-психолог |
| 4. | Взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания. | по мере необходимости | соц. педагог  педагог-психолог |
| **5.Социально-защитно-правовая деятельность** | | | |
| 1. | Создание информационного банка для студентов и их родителей (телефоны и адреса медицинских, психологических, социальных служб). | сентябрь | соц. педагог |
| 2. | Осуществление контроля своевременных социальных выплат: стипендий, пособий, пенсий. | в течение года | соц. педагог |
| 3. | Оказание помощи в решении бытовых проблем студентам различных категорий (в том числе, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и инвалидам). | в течение года | соц. педагог |
| 4. | Консультирование родителей и опекунов по правам и обязанностям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-инвалидов | в течение года | соц. педагог |
| 5. | Проведение собраний с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, по разъяснению их прав и обязанностей | в течение года | соц. педагог  представитель органов опеки |
| 6. | Оказание помощи в трудоустройстве, выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидам. | по мере необходимости | соц. педагог |