



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева

А.Э. Гугкаев

13 декабря 2022 г.

Приказ от 13 декабря 2022 г. № 522

**Отчет о работе
ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе
среднего профессионального образования Республики Северная
Осетия-Алания на базе государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера
ордена Красной Звезды Георгия Калоева» (РУМЦ СПО)
за 2021 - 2022 учебный год**

Составитель:

руководитель РУМЦ СПО Булах А.М.

Владикавказ, 2022 г.

Отчет
о реализации основных направлений деятельности
ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе
среднего профессионального образования Республики Северная
Осетия-Алания на базе государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера
ордена Красной Звезды Георгия Калоева»
в 2021-2022 учебном году

1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕСУРСНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ В РАМКАХ ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ

1.1. Продолжается взаимодействие:

со специалистами Федеральных учебно-методических объединений системы среднего профессионального образования (далее – ФУМО СПО) по вопросам совершенствования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – СПО) в части обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

со специалистами базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО);

с профессиональными образовательными организациями Республики Северная Осетия-Алания и Чеченской Республики (далее – ПОО) по вопросам методического обеспечения, проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе получения ими СПО, профессионального обучения (далее – ПО) и дополнительного профессионального обучения (далее – ДПО);

взаимодействие с педагогическими работниками системы СПО, ПО и ДПО с образовательными и общественными организациями, органами государственной власти, службами занятости населения, учреждениями и предприятиями-партнерами ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования Республики Северная Осетия-Алания (далее – РУМЦ СПО) по вопросам профориентации, профессионального образования, профессионального обучения и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Продолжилась работа по заключению соглашений о сотрудничестве с

социальными партнерами, в том числе с образовательными организациями профессионального образования.

В 2021-2022 учебном году заключено:

5 (пять) соглашений о сотрудничестве со следующими организациями:

- государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» Республики Северная Осетия-Алания;

- государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Чеченской Республики;

- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский политехнический техникум»;

- автономная некоммерческая организация «Национальный центр содействия эколого-социальному и инновационному развитию территорий»;

- областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж» (БПОО);

14 (четырнадцать) договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями Республики Северная Осетия-Алания:

- частное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский колледж управления»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Моздокский аграрно-промышленный техникум»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Моздокский механико-технологический техникум»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный лицей № 4»;

- структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж» «Северо-Кавказский лесной техникум»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж полиграфии и дизайна»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский строительный техникум»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский ордена Дружбы народов политехнический техникум»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»;

- частное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский профессиональный колледж»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение «Эльхотовский многопрофильный колледж имени Героя Социалистического Труда Дагко Еламурзаевича Накусова»;

- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж»;

- государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Республиканский колледж культуры»;

- государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное профессиональное образовательное учреждение «Специальное профессиональное училище открытого типа»;

28 (двадцать восемь) договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями Чеченской Республики:

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аргунский государственный техникум»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грозненский педагогический колледж»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гудермесский железнодорожный техникум»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунaidова»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ножай-Юртовский государственный техникум»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Побединский государственный техникум»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Серноводский государственный колледж»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский аграрно-технический колледж»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский базовый медицинский колледж»;

- государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Чеченский государственный колледж культуры и искусств им. В.А. Татаева»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный колледж экономики и информационных технологий»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный педагогический колледж»;

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный строительный колледж»;
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский профессионально-технологический колледж»;
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский социально-правовой колледж»;
- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шалинский государственный колледж»;
- частное профессиональное образовательное учреждение «Наурский социально-экономический колледж»;
- частное профессиональное образовательное учреждение «Шалинский колледж»;
- автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Чеченский гуманитарно-технический техникум»;
- частное профессиональное образовательное учреждение «Ачхой-Мартановский колледж»;
- частное учреждение профессионального образования «Экономико-правовой колледж»;
- частное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»»;
- частное профессиональное образовательное учреждение «Бизнес колледж»;
- частное профессиональное образовательное учреждение «Грозненский многопрофильный колледж»;
- частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж экономики и права».

Продолжается непосредственное взаимодействие с предприятиями, учреждениями, организациями-партнерами в рамках компетенций РУМЦ СПО.

1.2. Проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО.

Проведены технические и содержательные экспертизы основных программ профессионального обучения по востребованным и перспективным профессиям в Республике Северная Осетия-Алания Центра опережающей профессиональной подготовки РСО-Алания, созданного на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский строительный техникум», разработанных по договору, заключенного с Академией Пастухова и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 17.09.2022 г. № 215/2022 на оказание услуг по разработке и

внедрению в субъекте РФ (по результатам отбора участников проекта) основных программ профессионального обучения с учетом востребованных и перспективных профессий:

1) Основная программа профессионального обучения повышения квалификации по профессии рабочего «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»;

2) Адаптированная основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего «Маляр строительный»;

3) Адаптированная основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего «16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»;

4) Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом»;

5) Адаптированная основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего «Ассистент экскурсовода».

2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУМЦ СПО В РАМКАХ МЕТОДИЧЕСКОГО И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СПО, ПО И ДПО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

2.1. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х).

Разработаны методические рекомендации:

- методические рекомендации для преподавателей по работе со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья;
- методические рекомендации по реализации программы профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья;
- методические рекомендации по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, имеющих инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья;
- методические рекомендации по формированию профильной медиатеки, адаптированной под потребности лиц с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- методические рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- методические рекомендации по оснащению образовательных организаций среднего профессионального образования для реализации инклюзивного образования.

2.2. Разработка и актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик).

1) Разработаны адаптированные основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

23.01.07 Машинист крана (крановщик);

43.01.02 Парикмахер;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

2) Для федерального банка адаптированных программ (ФМЦИО) разработана примерная адаптированная образовательная программа по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства для обучающихся с инвалидностью без нарушений психофизического развития.

3) По договору, заключенному с Академией Пастухова и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 17.09.2022 г. № 215/2022 на оказание услуг по разработке и внедрению в субъекте РФ (по результатам отбора участников проекта) основных программ профессионального обучения с учетом востребованных и перспективных профессий, разработан учебно-методический комплекс по адаптированной программе профессионального обучения «Маляр строительный».

2.3. Актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»:

РУМЦ СПО принял участие в актуализации конкурсных заданий для конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» для Республики Северная Осетия-Алания по трем компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сварочные технологии», «Малярные и декоративные работы»;

РУМЦ СПО принял участие в разработке конкурсных заданий для конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» Чеченской Республики по двум компетенциям: «Хоровое пение», «Учитель биологии».

РУМЦ СПО принимал участие в подготовке к организации деятельности площадок конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» на базе ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева по компетенциям «Сварочные технологии» и «Малярные и декоративные работы».

2.4. Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО.

Разработана и согласована с ФМЦИО программа повышения квалификации педагогических работников «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и

ограниченными возможностями здоровья» (объем – 72 ч.).

Разработаны программы повышения квалификации:

«Освоение педагогическими работниками компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (объем – 72 ч.);

«Организация инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования специалистами сопровождения (педагогом-психологом, социальным педагогом)» (объем – 72 ч.);

«Особенности реализации АООП обучающихся с особыми образовательными потребностями» (объем – 72 ч.);

«Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации профессионального обучения и профессиональной подготовки» (объем – 72 ч.).

2.5. Организация совещаний, обучающих семинаров для педагогических и иных работников ПОО РСО-Алания по вопросам осуществления образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Проведен курс обучения по программе повышения квалификации педагогических работников «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 ч. Повышение квалификации прошли 54 чел.

РУМЦ СПО РСО-Алания совместно с центром опережающей профессиональной подготовки РСО-Алания на базе ГБПОУ «Северо-Кавказский строительный техникум»; с базовой профессиональной образовательной организацией ГБПОУ «Владикавказский колледж электроники»; с базовой профессиональной образовательной организацией «Профессиональное училище № 5» 16 декабря 2022 года провели региональный обучающий семинар-практикум «Инклюзивное профессиональное образование: новые пути реабилитации и социализации обучающихся с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья».

2.6. Организация участия сотрудников ресурсного учебно-методического центра и других работников ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева, привлекаемых к работе РУМЦ СПО, в конференциях, совещаниях, семинарах, и иных формах научно-методической работы по вопросам инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Сотрудники ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева принимают участие в конференциях, круглых столах, семинарах и других формах транслирования опыта профессиональной деятельности по обучению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, организуемых ГБОУ ДПО Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования

(далее – СОРИПКРО).

В рамках курсов повышения квалификации, проводимых СОРИПКРО, для мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ОО СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога» руководитель РУМЦ СПО Булах А.М. провела 8 декабря 2021 года занятие «Социальное сопровождение обучающихся, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья».

Работники ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева 16 декабря 2022 года приняли участие в региональном обучающем семинаре-практикуме «Инклюзивное профессиональное образование: новые пути реабилитации и социализации обучающихся с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья».

Руководитель РУМЦ СПО Булах А.М. 16 декабря 2022 года прочла лекцию «Алгоритм разработки адаптированных образовательных программ» в рамках регионального обучающего семинара-практикума «Инклюзивное профессиональное образование: новые пути реабилитации и социализации обучающихся с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья».

Материалы с обобщением и распространением опыта профессиональной деятельности по инклюзивному образованию в системе СПО, профессиональному обучению людей с инвалидностью и ОВЗ размещены в сети «Интернет» на официальном сайте ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева в разделе РУМЦ <http://www.vmt-osetia.ru/РУМЦ>.

Распространение подготовленной региональным ресурсным учебно-методическим центром информационной и учебно-методической продукции, а также международной, федеральной и региональной нормативно-правовой и методической документации по потенциальным потребителям путем отправки соответствующих писем по почте, в том числе электронной, и (или) посредством размещения материалов на официальном сайте РУМЦ СПО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ведения базы данных материалов. Все подготовленные РУМЦ СПО материалы размещены в сети «Интернет» на официальном сайте ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева, в разделе РУМЦ <http://www.vmt-osetia.ru/РУМЦ>.

В 2021-2022 учебном году сотрудники РУМЦ СПО прошли курсы повышения квалификации:

1) Булах А.М., руководитель РУМЦ СПО: «Введение в тифлокомментирование» (объем – 36 часов); «Проектирование и внедрение программ профессионального обучения» (объем – 72 часа); Развитие компетенций управленческой команды профессиональной образовательной организации»;

2) Арсоева И.В., тьютор РУМЦ СПО: «Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (объем – 96 часов); «Дополнительная профессиональная программа повышения

квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» (объем – 72 часа);

3) Хадикова М.Х., педагог-психолог РУМЦ СПО: «Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (объем – 96 часов); «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» (объем – 72 часа).

2.7. Разработка и реализация программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития.

По договору, заключенному с Академией Пастухова и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 17.09.2022 г. № 215/2022 на оказание услуг по разработке и внедрению в субъекте РФ (по результатам отбора участников проекта) основных программ профессионального обучения с учетом востребованных и перспективных профессий, были разработаны и прошли апробацию на базе ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева:

1) учебно-методический комплекс по адаптированной основной программе профессионального обучения профессиональной подготовки «Маляр строительный»;

2) учебно-методический комплекс по основной программе профессионального обучения повышение квалификации по профессии рабочего «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»

2.8. Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях (субъектах Российской Федерации).

Разработан «Атлас профессий» по 10-ти востребованным профессиям и специальностям, реализуемым ПОО и 10-ти профессиям, востребованным у работодателей (по РСО-Алания и Чеченской Республике).

3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУМЦ СПО В РАМКАХ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

3.1. Продолжается формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям, методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ. Количество единиц – 8. Размещены на официальном сайте в сети «Интернет» ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева, раздел

РУМЦ <http://www.vmt-osetia.ru/РУМЦ>. Ведется работа по увеличению количества адаптированных программ, а также методических рекомендаций по их реализации.

Продолжается формирование банка лучших практик инклюзивного образования: примеры лучших практик обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования – деятельность профессиональных образовательных организаций (базовых профессиональных образовательных организаций (БПОО)).

3.2. Ведется работа по подбору инструментария, методических материалов, составление программ проведения мониторинговых исследований, опросов, диагностик в области обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования, включая их последующее трудоустройство.

Проводятся мониторинговые исследования, опросы, диагностики по проблематике обучения людей с ОВЗ и инвалидностью в системе СПО. Проводится обработка результатов исследований и их публичное представление.

Разрабатываются информационные материалы, популяризирующие обучение людей с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях.

3.3. Ведется и систематически актуализируется раздел на официальном сайте ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», раздел РУМЦ (интернет-адрес: <http://www.vmt-osetia.ru/РУМЦ>).

Обеспечено функционирование сайта ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева по организации дистанционного обучения на образовательных платформах сети «Интернет» и на сайте профессиональной образовательной организации <http://www.vmt-osetia.ru>, используемого в том числе для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: «Дистанционное обучение ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева»

Подготавливаются буклеты, компьютерные мультимедийные презентации, видеоролики и отчеты о деятельности РУМЦ СПО, результатах его работы для последующего транслирования в педагогическом и иных сообществах. Подготовлен подробный отчет об итогах деятельности РУМЦ СПО в 2021 - 2022 учебном году, который можно использовать для подготовки буклетов, компьютерных мультимедийных презентаций, видеороликов для популяризации работы РУМЦ СПО.

Рассылаются информационные письма и материалы (в основном посредством электронной почты) о деятельности РУМЦ СПО, реализуемым мероприятиям социальным партнерам ресурсного центра: БПОО, ПОО, работодателям-партнерам, органам государственной власти и другим адресатам.

Информация о деятельности РУМЦ СПО представлена в новостной ленте на сайте ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева. Сам раздел РУМЦ СПО направлен на популяризацию его деятельности для потенциальных потребителей

предоставляемых услуг.

Транслируется информация о функционировании ресурсного учебно-методического центра на базе ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева во время проводимых РУМЦ СПО мероприятий: семинаров, совещаний, конференций, круглых столов, курсов повышения квалификации для педагогических и руководящих работников и прочих форм работы.

Предоставляются консультационные услуги организациям-партнерам, населению посредством телефонной связи. Потребители услуги: профессиональные образовательные организации Республики Северная Осетия-Алания, профессиональные образовательные организации Чеченской Республики и все заинтересованные лица.

Предоставляются консультационные услуги социальным партнерам при помощи почты, в том числе электронной, с использованием возможностей официального сайта РУМЦ СПО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Потребители услуги: консультационные функции РУМЦ СПО осуществлялись в отношении всех ПОО, БПОО, расположенных на территории Республики Северная Осетия-Алания и Чеченской Республики. Консультационные функции РУМЦ СПО осуществлял и через свой раздел на официальном сайте ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева в сети «Интернет» (интернет-адрес: <http://www.vmt-osetia.ru/РУМЦ>).

Телефон «горячей линии» указан на официальном сайте ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева в сети «Интернет» (интернет-адрес: <http://www.vmt-osetia.ru/РУМЦ>).

4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУМЦ СПО В РАМКАХ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ СПО, ПО И ДПО

Согласно Перечню закрепления территорий (субъектов Российской Федерации) за ресурсными учебно-методическими центрами в системе среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения В.С. Неумывакиным 30 августа 2021 г., за РУМЦ СПО при ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева закреплена Чеченская республика.

В 2021-2022 году было заключено 28 (двадцать восемь) договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями Чеченской Республики (ПОО указаны в п.1.1.1. настоящего отчета), 1 (одно) соглашение с государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Чеченской Республики.

РУМЦ СПО принял участие в разработке конкурсных заданий для конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» Чеченской Республики по двум компетенциям: «Хоровое пение», «Учитель биологии».

РУМЦ СПО тесно взаимодействует с базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования в Чеченской Республике (БПОО) на базе

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чеченский государственный колледж».

Предоставляются консультационные услуги посредством телефонной связи, при помощи почты, в том числе электронной, с использованием возможностей официального сайта РУМЦ СПО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Ведется работа по заполнению единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра).