****

**Министерство образования и науки Республики**

**Северная Осетия – Алания**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принята на заседании методкомиссии****Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.****Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  | **УТВЕРЖДАЮ****Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С.Цаголов****«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.** |
| **Согласовано с работодателем****ИП Боциев Э. Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.** |  |

**основная образовательная программа**

**среднего профессионального образования -**

**программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

**Профессия:**

**09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации**

**Квалификация**: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года и 10 месяцев

на базе основного общего образования

**Профиль** получаемого профессионального

образования: технический

**г. Владикавказ, 2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Общие положения 4**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 5**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 7**

4.1. Общие компетенции 8

4.2. Профессиональные компетенции 9

4.3. Личностные результаты 11

**Раздел 5. Структура образовательной программы 13**

5.1. Учебный план 13

5.2. Календарный учебный график 17

5.3. Рабочая программа воспитания 17

5.4. Календарный план воспитательной работы 17

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 19**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению
образовательной программы 19

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 19

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных
услуг по реализации образовательной программы **19**

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения
государственной итоговой аттестации 20**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы 20**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01

«Ввод и обработка цифровой информации»

 Приложение I.2Рабочаяпрограмма профессионального модуля ПМ.02

«Хранение, передача и публикация цифровой информации»

1. Программы учебных дисциплин

Приложение II. 1.Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01

«Основы информационных технологий»

Приложение II. 2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02

«Основы электротехники»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03

«Основы электроники и цифровой схемотехники»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04

«Охрана труда и техника безопасности»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05

«Экономика организации»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06

«Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.7.Рабочая программа учебной дисциплины ФК 00

«Физическая культура»

1. Приложение 3. Рабочая программа воспитания,
календарный план воспитательной работы
2. Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной
итоговой аттестации по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации.

**V. Программы учебных предметов**

Приложение V.1. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»

Приложение V.2.Рабочая программа учебного предмета «Литература»»

Приложение V.3.Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык

Приложение V.4.Рабочая программа учебного предмета «История»

Приложение V.5. Рабочая программа учебного предмета «Астрономия»

Приложение V.6.Рабочая программа учебного предмета «Химия »

Приложение V.7.Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»

Приложение V.8.Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение V.9.Рабочая программа учебного предмета «Родная литература»

Приложение V.10.Рабочая программа учебного предмета «Математика »

ПриложениеV.11.Рабочая программа учебного предмета «Физика»

Приложение V.12.Рабочая программа учебного предмета «Информатика»

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООПСПО

ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

* Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО в последней редакции составляют:
* федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* иные федеральные законы (при наличии);
* Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 854Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
* Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36);
* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утв. приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 291);
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968).
* ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта: 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 854;
* Устав государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Владикавказский многопрофильный техникум»;
* Нормативно- методические документы ГБПОУ «ВМТ»

1.3. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.4. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее - ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.5. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП –основная образовательная программа;

 МДК – междисциплинарный курс

 ПМ – профессиональный модуль

 ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация (ии), присваиваемая (ые) выпускникам образовательной программы:

* Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения**: очная.**

 Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **1476часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - **10 месяцев**

- при очно-заочной форме обучения - увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4176 часов**.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

* аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
* периферийное оборудование;
* источники аудиовизуальной информации;
* звуко- и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование;
* информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетания квалификаций *[[1]](#footnote-2)* |
|  Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| Ввод и обработка цифровой информации | ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации | Осваивается |
| Хранение, передача и публикация цифровой информации. | ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации. | Осваивается |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1.Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения**  |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | **Умения:** описывать значимость своей профессии |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 03 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Освоение материала профессионального обучения с возможностью применения полученных знаний при исполнении воинской обязанности. |

**4.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды** **деятельности** | **Код и наименование****компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Ввод и обработка цифровой информации | ПК 1.1.Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. | **Практический опыт:** |
| **Умения:**  |
| **Знания:**  |
|  | ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. | **Практический опыт:** |
| **Умения:**  |
| **Знания:**  |
|  | ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. | **Практический опыт:** |
| **Умения:**  |
| **Знания:**  |
|  | ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов. | **Практический опыт:** |
| **Умения:**  |
| **Знания:**  |
|  | ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентовперсонального компьютера и мультимедийного оборудования. | **Практический опыт:** |
| **Умения:**  |
| **Знания:**  |
| Хранение, передача и публикация цифровой информации. | ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. | **Практический опыт:**  |
| **Умения:** |
| **Знания:** |
| ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. | **Практический опыт:** |
| **Умения:** |
| **Знания:**  |
| ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации | **Практический опыт:** |
| **Умения***:* |
| **Знания:** |
| ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет. | **Практический опыт:** |
| **Умения:**  |
| **Знания:** |

**4.3. Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** (при наличии) |
| … | **ЛР …** |
|  | **ЛР …** |
|  | **ЛР …** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**(при наличии) |
| Проявляющий высокую ответственность, добросовестность и собственную инициативу при выполнении производственных задач  | **ЛР 18** |
| Бережно относящийся к имуществу организации | **ЛР 19** |
| Демонстрирующий коммуникабельность, готовность и способность эффективного взаимодействия внутри производственного коллектива  | **ЛР 20** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, переподготовке и повышению квалификации | **ЛР 21** |
| Демонстрирующий стрессоустойчивость, готовность и способность работать в условиях многозадачности | **ЛР 22** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами****образовательного процесса** (при наличии) |
| Трудолюбие и уважительное отношение к человеку труда  | **ЛР 23** |
| Потребность в духовном и физическом совершенствовании | **ЛР 24** |

#

# **Раздел 5. Структура образовательной программы**

**5.1. Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной аттестации**  | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | **Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам  (час. в семестр)** |
| **Максимальная**  | **Самостоятельная работа**  | **Обязательная аудиторная**  | **I курс** | **II курс** | **III курс** |
| **Всего занятий**  | **в т.ч.** | **1 семестр** | **2 семестр** | **итого** | **3 семестр** | **4 семестр** | **итого** | **5 семестр** | **6 семестр** | **итого** |
| **лекций, уроков** | **лабор. и практ занятий** |
| **17 нед.** | **22 нед.** | **17 нед.** | **22 нед.** | **17 нед.** | **21 нед.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл**  | 0/9/3 | 3078 | 1026 | **2052** | **1234** | **818** | **544** | **607** | **1151** | **424** | **405** | **829** | **72** | **0** | **72** |
| ОДБ.01 | Русский язык | «-,Э» | 201 | 67 | **134** | 92 | 42 | 34 | 34 | **68** | 30 | 36 | **66** |  |  |  |
| ОДБ.02 | Литература | «-,ДЗ» | 315 | 105 | **210** | 176 | 34 | 51 | 51 | **102** | 57 | 51 | **108** |  |  |  |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | «-, -,ДЗ» | 315 | 105 | **210** | - | 210 | 51 | 56 | **107** | 28 | 39 | **67** | 36 |  | **36** |
| ОДБ.04 | История | «-,- ,ДЗ» | 360 | 120 | **240** | 142 | 98 | 51 | 70 | **121** | 44 | 39 | **83** | 36 |  | **36** |
| ОДБ.05 | Химия | «-,ДЗ» | 270 | 90 | **180** | 173 | 7 | 34 | 44 | **78** | 51 | 51 | **102** |  |  |  |
| ОДБ.06 | Физкультура | «-,ДЗ» | 257 | 86 | **171** | 10 | 161 | 51 | 40 | **91** | 34 | 46 | **80** |  |  |  |
| ОДБ.07 | Основы безопасности жизнедеят. | «ДЗ» | 108 | 36 | **72** | 62 | 10 | 34 | 38 | **72** |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.08 | Астрономия | «ДЗ» | 54 | 18 | **36** | 31 | 5 |  | 36 | **36** |  |  |  |  |  |  |
| ОДБ.09 | Родная литература | «-,ДЗ» | 216 | 72 | **144** | 84 | 60 | 34 | 34 | **68** | 30 | 46 | **76** |  |  |  |
| ОДП.10 | Математика | «-,Э» | 427 | 142 | **285** | 257 | 28 | 68 | 72 | **140** | 86 | 59 | **145** |  |  |  |
| ОДП.11 | Физика | «-,Э» | 330 | 110 | **220** | 198 | 22 | 68 | 50 | **118** | 64 | 38 | **102** |  |  |  |
| ОДП.12 | Информатика | «-,ДЗ» | 225 | 75 | **150** | 55 | 95 | 68 | 82 | **150** |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл**  | 0/5/1 | **475** | **158** | **357** |  |  | 68 | 185 | **253** | **-** | **-** | **-** | **64** |  | **64** |
| ОП.01 | Основы информационных технологий | «-,Э» | 235 | 78 | **157** | 49 | 108 | 68 | 89 | **157** | - | - |  | - | - |  |
| ОП.02. | Основы электротехники | «-,ДЗ» | 48 | 16 | **32** | 20 | 12 |  | 32 | **32** | - | - |  | - | - |  |
| ОП.03. | Основы электроники и цифровой схемотехники | «ДЗ» | 48 | 16 | **32** | 26 | 6 | - | 32 | **32** | - | - |  | - | - |  |
| ОП.04 | Охрана труда и техника безопасности | «-,ДЗ» | 48 | 16 | **32** | 26 | 6 |  | 32 | **32** | - | - |  | - | - |  |
| ОП.05 | Экономика организации | «ДЗ» | 48 | 16 | **32** | 20 | 12 | - | - |  | - | - |  | 32 | - | **32** |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | «ДЗ» | 48 | 16 | **32** | 12 | 20 | - | - |  | - | - |  | 32 | - | **32** |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | 0/5/4 | **1949** | **182** | **1767** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | 0/4/4 | **1949** | **182** | **1767** |  |  |  |  |  | **200** | **375** | **575** |  |  | 1192 |
| **ПМ.01** | **Ввод и обработка цифровой информации** | «Э(к)» | 647 | 72 | **575** |  |  |  |  |  | 200 | 375 | **575** | - | - |  |
| МДК.01.01. | Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации | «-,Э» | 215 | 72 | **143** | 69 | 74 | - | - |  | 80 | 63 | **143** | - | - |  |
| **УП.01** |  Учебная практика | «-,ДЗ» | 216 | - | **216** |  |  | - | - |  | 108 | 108 | **216** | - | - |  |
| **ПП.01** |  Производственная практика | «-,ДЗ» | 216 | - | **216** |  |  | - |  |  | - | 216 | **216** | - |  |  |
| **ПМ.02** | **Хранение, передача и публикация цифровой информации** | «Э(к)» | 1302 | 110 | **1192** |  |  |  |  |  |  |  |  | **436** | **756** | **1192** |
| МДК.02.01 | Технология публикации цифровой мультимедийной информации | «-,Э» | 330 | 110 | **220** | 126 | 94 | - | - |  | - |  |  | 148 | 72 | **220** |
| **УП.02** |  Учебная практика | «ДЗ» | 468 | - | **468** |  |  | - | - |  | - | - |  | 288 | 180 | **468** |
| **ПП.02** |  Производственная практика | «-,ДЗ» | 504 | - | **504** |  |  | - | - |  |  |  |  | - | 504 | **504** |
| **ФК.00** | Физическая культура  | «ДЗ» | **80** | **40** | **40** | 2 | **38** | **-** | **-** |  |  |  |  | **40** | - | 40 |
|  | ВСЕГО | 0/19/8 | **5579** | **1403** | **4176** | **1778** | **994** | **612** | **792** | **1404** | **612** | **792** | **1404** | **612** | **756** | **1368** |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2 недели** |
| **Консультация** на учебную группу по 4 часа на 1 обучающегося в год**Государственная (итоговая) аттестация:**Выпускная квалификационная работа  | **Всего** | дисциплин и МДК | 612 | 792 | 1404 | 504 | 468 | 972 | 324 | 72 | **2772** |
| учебной практики  | - | - | - | 108 | 108 | 216 | 288 | 180 | **684** |
| производственной практики  | - | - | - | - | 216 | 216 | - | 504 | **720** |
| экзаменов  | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | **8** |
| дифференцированных зачетов  | 0 | 6 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 2 | **18** |
| зачетов  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.1.1.** Структура и содержание государственной итоговой аттестации

#####  Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО

##### .**5.2. Календарный учебный график**

**5.3. рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

**5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

**6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

информатики и информационных технологий;

мультимедиа-технологий;

охраны труда;

экономики организации;

безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

электротехники с основами радиоэлектроники.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

[[2]](#footnote-3)

**6.1.2. Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

***Лаборатория «электротехники с основами радиоэлектроники.»***

• посадочные места по количеству обучающихся;

• автоматизированное рабочее преподавателя (стол, кресло, ноутбук);

• комплект учебно-наглядных пособий, кодотранспаранты

• стенд для изучения правил техники безопасности (SA-2688)

• лицензионное программное обеспечение

• дидактический материал,

• учебная и справочная литература,

• техническая документация

***Технические средства обучения:***

• компьютер с лицензионным программным обеспечением

• мультимедиа-проектор,

• интерактивная доска

 **6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**6.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**6. 3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Владикавказ «Владикавказский многопрофильный техникум им. Г. Калоева» с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Разработчики:**

Опарина Н.В., старший методист ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева,

Етдзаева С.Т, заместитель директора по ТО ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева,

Габеев Р.М, заместитель директора по УПР ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева,

Сальникова М.В., преподаватель ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева.

1. В программе образовательной организации данный пункт заполняется с учетом выбранной траектории с указанием только тех модулей, которые выбраны для освоения. Программы данных модулей должны присутствовать в основной образовательной программе. [↑](#footnote-ref-2)
2. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом. [↑](#footnote-ref-3)