****

**Приложение II.2**

**Министерство образования и науки Республики**

**Северная Осетия – Алания**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принята на заседании методкомиссии**  **Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.**  **Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Согласовано с работодателем**  **Директор ООО «ЕЗ»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Т. Баскаев**  **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С.Цаголов**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.** |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ**

**Профессия:**

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

(срок обучения 2 года 10 месяцев)

**г. Владикавказ, 2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ 31.03.2017 г. под номером 08.01.25-170331 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.25Мастер отделочных строительных и декоративных работ**, входящей в состав укрупненной группы профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства**

**Организация - разработчик**:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» г. Владикавказа РСО – Алания.

**Разработчики:**

Дзугкоева Нина Владимировна, преподаватель ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева г. Владикавказа РСО - Алания

**Разработчики от работодателей**:

Баскаев Заурбек Таймуразович, директор ООО «ЕЗ»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 12 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 14 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 Основы технологии отделочных строительных работ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие и профессиональныекомпетенции** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия;  определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | Определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлятьрезультатыпоиска | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 3 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология;  возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4 | Организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  Основыпроектнойдеятельности |
| ОК 5 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 9 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.1-1.7,  ПК 3.1-3.7, | Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;  читать инструкционные карты и карты трудовых процессов | Классификация зданий и сооружений;  элементы зданий;  строительные работы и процессы;  квалификация строительных рабочих;  основные сведения по организации труда рабочих;  классификация оборудования для отделочных работ;  виды отделочных работ и последовательность их выполнения;  нормирующая документация на отделочные работы |

**2.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 66 |
| ***Самостоятельная работа*** |  |
| **Объем образовательной программы** | 66 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 32 |
| Лабораторные работы (если предусмотрено) |  |
| Практические занятия (если предусмотрено) | 32 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) |  |
| Контрольная работа |  |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Основы технологии отделочных строительных работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объемчасов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1.**  **Виды зданий и сооружений** | | **14** |  |
| **Тема 1.1.**  **Общие сведения о зданиях и сооружениях.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-06  ОК 09-10  ПК1.1-1.7,  ПК 3.1-3.7, |
| 1. Классификациязданий и сооружений | 1 |
| 2. Требования к зданиям и сооружениям | 1 |
| 3.Элементы зданий. | 1 |
| 4.Технология строительства | 1 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие «Классификация здания по признакам» | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы** | **Содержаниеучебногоматериала** | **3** | ОК 01-06  ОК 09-10  ПК1.1-1.7,  ПК 3.1-3.7, |
| 1. Конструктивные элементы зданий. | 1 |
| 2. Конструктивные схемы зданий. | 1 |
| 3.Типизация и унификация в строительстве | 1 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **4** |  |
| Практическое занятие «Классификация зданий по видам стен». | 2 |
| Практическое занятие «Определение видов крыш зданий». | 2 |
| **Раздел 2.**  **Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность** | | **38** |  |
| **Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ** | **Содержаниеучебного материала** | **2** | ОК 01-06  ОК 09-10  ПК1.1-1.7,  ПК 3.1-3.7, |
| 1. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы | 1 |
| 2. Строительное производство | 1 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие «Решение задач на определение объемов и стоимости работ.» | 2 |
| **Тема 2.2.Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ** | **Содержаниеучебного материала** | **6** | ОК 01-06  ОК 09-10  ПК1.1-1.7,  ПК 3.1-3.7, |
| 1. Земляные работы | 1 |
| 2. Общие сведения о каменной кладке | 1 |
| 3. Опалубочные, арматурные, бетонные работы. | 1 |
| 4. Монтаж конструкций | 1 |
| 5. Устройство изоляции | 1 |
| 6. Устройство кровель | 1 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **4** |  |
| Практическое занятие «Изучение технологических карт на выполнение отделочных работ». | 2 |
| Практическое занятие «Чтение карт трудовых процессов». | 2 |
| **Тема 2.3.Основыпроизводстваотделочных работ** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 01-06  ОК 09-10  ПК1.1-1.7,  ПК 3.1-3.7, |
| 1. Виды отделочных работ. | 1 |
| 2. Последовательность их выполнения. | 1 |
| 3. Оборудованиедляотделочных работ. | 1 |
| 4. Отделказданий. | 1 |
| 5. Виды поверхностей. | 1 |  |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **10** |  |
| Практическое занятие «Выбор инструмента для выполнения отделочных работ» | 2 |
| Практическое занятие «Изучение приемов работы на машинах для отделочных работ» | 2 |
| Практическое занятие «Выбор материалов для производства штукатурных работ» | 2 |
| Практическое занятие «Составление технологической последовательности выполнения штукатурных работ» | 2 |
| Практическое занятие «Чтение инструкционных карт процесса оштукатуривания» | 2 |
| **Тема 2.4.**  **Организациятруда** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01-06  ОК 09-10  ПК1.1-1.7,  ПК 3.1-3.7, |
| 1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников | 1 |
| 2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников | 1 |
| 3. Техника безопасности при ведении строительных работ | 1 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **6** |  |
| Практическое занятие «Выполнение работы «Сочетание цветов в интерьере»» | 2 |
| Практическое занятие «Составление технологической последовательности выполнения малярных работ разными составами» | 2 |
| Практическое занятие «Изучение приемов работы средствами механизации при малярных работах» | 2 |
| **Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы** | | **15** |  |
| **Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества** | **Содержание учебного материала** | **9** | ОК 01-06  ОК 09-10  ПК1.1-1.7,  ПК 3.1-3.7, |
| 1. Техническая документация | 1 |
| 2. Строительные нормативы | 1 |
| 3. Контроль качества отделочных работ | 1 |
| 4.Система нормативных документов в строительстве. | 1 |
| 5.Стандартизация и контроль качества отделочных работ | 1 |
| 6.Технологические карты на выполнение отделочных строительных работ. | 1 |
| 7.Составные элементы технологической карты. | 1 |
| 8.Основные сведения по организации строительных и монтажных работ. | 1 |
| 9.Структура создания строительной продукции. | 1 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие **«**Изучение нормирующей документации на отделочные работы». | 2 |
| Практическое занятие «Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ». | 2 |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **66** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»**,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Мультимедийный проектор.

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

* + 1. **Печатные здания**

1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.

3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 192 с.

4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. / Н. Н. Завражин –М.: Изд. Академия, 2017г. – 320с.

5.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

6.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

7."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

8.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 240 с.

9.Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.

* + 1. **Электронные издания**

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].

1. ***Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**  классификацию зданий и сооружений;  элементы зданий;  строительные работы и процессы;  квалификацию строительных рабочих;  основные сведения по организации труда рабочих;  классификацию оборудования для отделочных работ;  виды отделочных работ и последовательность их выполнения;  нормативнуюдокументациюнаотделочныеработы | Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов;  представление о видах строительных работ и их процессах;  представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда;  представление о классификации оборудования для отделочных работ;  перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения;  перечисление нормативной документации на отделочные работы | Тестирование  Оценказаустныйопрос |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**   * составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; * читать инструкционные карты и карты трудовых процессов | Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ;  чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ | Оценкарезультатоввыполненияпрактическихзанятий |