

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной
Звезды Георгия Калоева»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева

от 18 апреля 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева

А.Э. Гугкаев

2023 г.



О Т Ч Ъ Т

**о самообследовании государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Владикавказский многопрофильный
техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»
за 2022 год**

Владикавказ - 2023 г.

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА	3
1. Нормативное обеспечение самообследования	3
2. Система управления.....	3
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	5
3.1. Реализуемые образовательные программы	5
3.2. Качество обучения и результаты государственной итоговой аттестации	7
3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации.....	7
3.2.2. Качество обучения по общеобразовательному и профессиональному циклам	8
3.3. Организация учебной и производственной практики. Социальные партнеры	11
4. Организация образовательного процесса	14
5. Востребованность выпускников	18
6. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения.....	20
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	22
7. Библиотечное обеспечение образовательного процесса	37
8. Материально-техническое обеспечение	39
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	41
10. Воспитательная работа	43
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ВМТ ИМ. Г. КАЛОЕВА	
ЗА 2022 ГОД.....	47

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативное обеспечение самообследования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п. 3 часть 2).

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 15.02.2017 № 136).

2. Система управления

Учредителем Учреждения и собственником имущества является Республика Северная Осетия-Алания.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 26, 27 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставом и локальными актами техникума и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления:

Врио директора - Гугкаев Алан Эльбрусович;

заместитель директора по учебной работе - Етдзаева Светлана Тимофеевна;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Мукагова Ивета

Сосланбековна;

заместитель директора по учебно-производственной работе - Дзугкоева Нина Владимировна;

заведующий хозяйством - Бетанти Алан Ибрагимович;

руководитель РУМЦ - Булах Анна Михайловна;

руководитель отделения по подготовке водителей - Зангиев Сармат Валентинович;

старший методист - Опарина Наталья Васильевна;
старший мастер - Хутинаева Елена Созыркоевна;
ведущий специалист по информационным ресурсам - Денисенко Наталья Васильевна.

Формами общественного управления в техникуме являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Совет техникума, студенческий совет, в работе которых принимает участие каждый член коллектива.

Деятельность техникума носит открытый характер, все решения, принимаемые на совещаниях различного уровня, доводятся до сведения коллектива работников и обучающихся через стендовую информацию, оперативные совещания, педагогические советы, линейки с обучающимися, через сайт техникума.

Юридический адрес: 362039, г. Владикавказ, ул. 3. Космодемьянской, д. 56. Фактический адрес: 362039, г. Владикавказ, ул. 3. Космодемьянской, д. 56. Электронный адрес: vmt@mon.alania.gov.ru, адрес сайта: www.vmt-osetia.ru.

В техникуме имеются следующие структурные подразделения:

учебная часть (отвечает за организацию и контроль учебного процесса);

многофункциональный учебный центр прикладных квалификаций (отвечает за подготовку и переподготовку специалистов), включая полигон для дорожно-строительной техники;

автошкола, автодром, полигон;

отдел кадров;

хозяйственный отдел (отвечает за обеспечение жизнедеятельности техникума);

бухгалтерия (отвечает за ведение финансово-хозяйственной деятельности техникума).

Кроме вышеперечисленных, в техникуме имеются мастерские, библиотека, общежитие, столовая.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам осуществлялась по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 9, программы подготовки специалистов среднего звена - 1 (Таблица 1).

Таблица 1. Реализуемые образовательные программы

№ № п/п	Коды и наименования укрупненных групп профессий и специальностей	Коды и наименования профессий и специальностей	Квалификация	Нормативный срок освоения
Профессии СПО				
1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Маляр строительный; Штукатур; Облицовщик-плиточник	2 года 10 мес.
2.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ.	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям; Слесарь - сантехник	2 года 10 мес.
3.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронных и электронно-вычислительных машин	2 года 10 мес.
4.	15.00.00 Машиностроение.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением	2 года 10 мес.
5.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Машинист бульдозера; Машинист экскаватора	10 мес.
6.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Машинист крана автомобильного; Водитель категории «С»	10 мес.
7.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Слесарь по ремонту строительных машин и тракторов; сварщик дуговой сварки неплавящимся	2 года 10 мес.

			электродом в защитном газе (электрогазосварщик)	
8.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля;	2 года 10 мес.
9.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	2 года 10 мес.
Специальности СПО				
10.	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.13 Технология парикмахерского искусства.	Парикмахер – модельер	3 года 10 мес.

В 2022 году прием для обучения за счет бюджетных ассигнований Республики Северная Осетия-Алания осуществлялся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании.

Прием велся как в рамках контрольных цифр приема, так и по договорам оказания платных образовательных услуг.

Проходной балл при поступлении составил:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 3,82;
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ -3,65;
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 3,77;
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 3,54;
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин – 4,00;
23.01.07 Машинист крана (крановщик) – 4,32;
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин – 3,47;
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 3,93;
43.02.13 Технология парикмахерского искусства –3,68.

План приема на 2022 год 220 человек. Набрали – 194 человека.

3.2. Качество обучения и результаты государственной итоговой аттестации

3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 2. Итоги государственной итоговой аттестации за 2022 г.

Специальность/ профессия № группы	Кол-во обуч-ся	Средний балл	Успевае мость (%)	Качество знаний (%)
Группа № 9 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (штукатур – облицовщик -плиточник)	16	4,88	100%	100%
Группа № 11 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	4,18	100%	100%
Группа № 13 Мастер по обработке цифровой информации	20	4,2	100%	80%
Группа № 14 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	18	4,0	100%	66,67%
Группа № 16 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (штукатур – маляр строительный)	18	4,61	100%	94.44%
Группа № 17 Машинист крана (крановщик)	23	3,43	78.26%	69.57%
Группа № 18 Машинист дорожных и строительных машин	23	3,83	95.65%	69.57%
Группа № 19 Парикмахер	9	3,22	77.78%	55.56%
ИТОГО	149	3,87	88.59%	76.51%

Доля выпускников по специальностям и профессиям, подтвердивших годовые отметки по результатам итоговой аттестации составляет 97,69%.

3.2.2. Анализ государственной итоговой аттестации за 2020 – 2022 г.г.

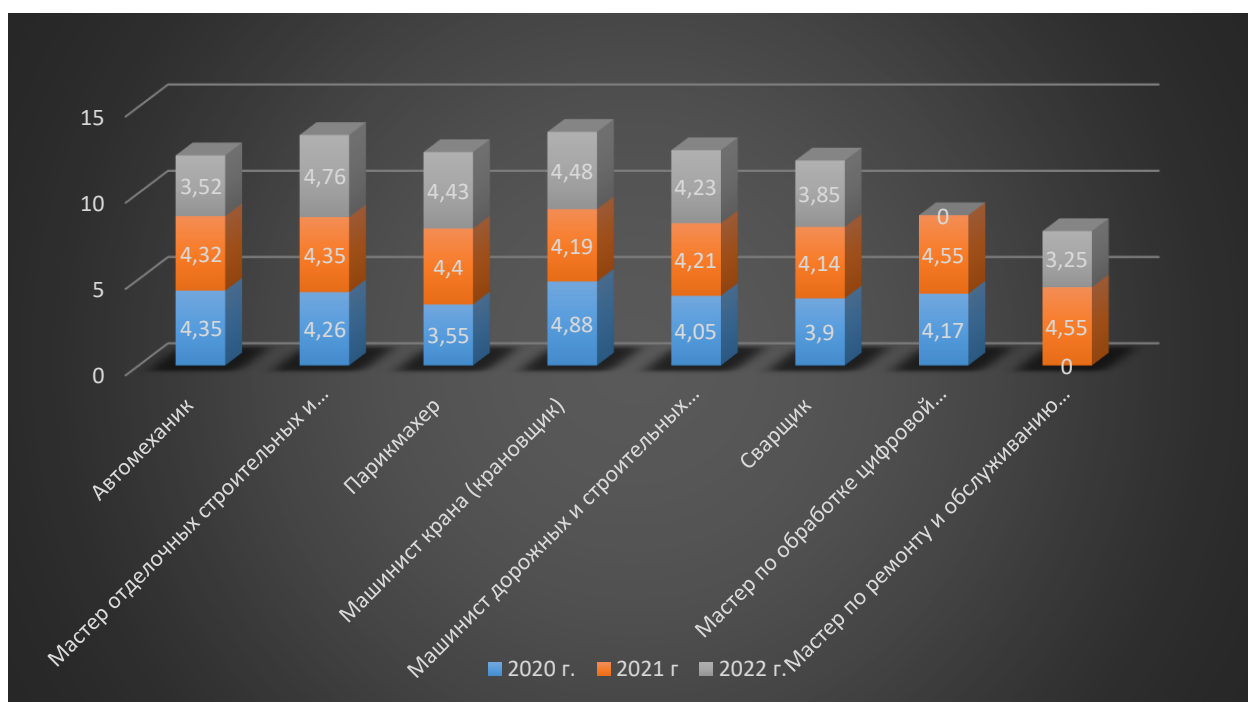


Рис. 1. Средний балл выпускников за период с 2020 по 2022 г.г.

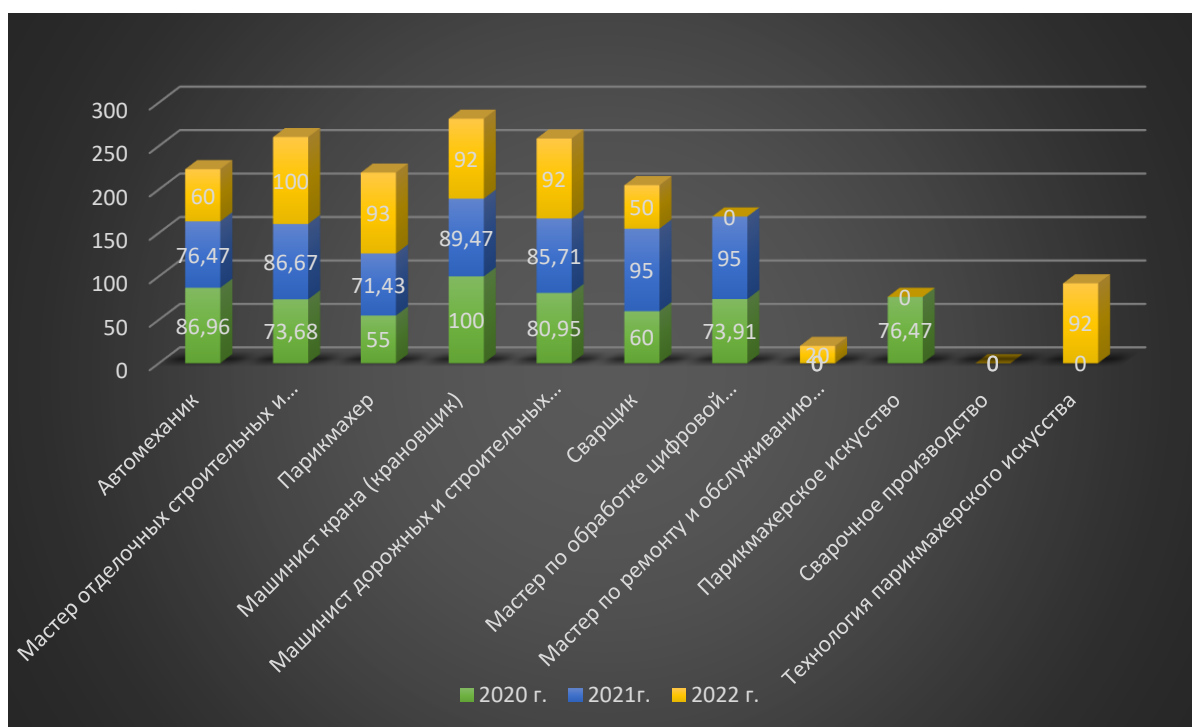


Рисунок 2. Качество знаний (%) выпускников за период с 2020 по 2022 г.г.

3.2.2. Качество обучения по общеобразовательному и профессиональному циклам

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам, оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования включает в себя текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточную аттестацию обучающихся. В таблицах 3 и 4 приведен анализ итогов промежуточной аттестации по учебным предметам общеобразовательного цикла и дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов.

Таблица 3. Сводная таблица успеваемости по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в динамике.

Учебные предметы	2022г.				2021 г.				2020 г.			
	Успеваемость %	Качество обучения %	Степень обученности %	Средний балл	Успеваемость %	Качество обучения %	Степень обученности %	Средний балл	Успеваемость %	Качество обучения %	Степень обученности %	Средний балл
История	100	47	50,33	3,53	97,7	50,4	49,9	3,5	100	38,23	50,87	3,5
Родная литература	99	51	53,3	3,59	100	57,4	58,6	3,8	100	50,00	47,13	3,4
Родной язык	98,3	60,1	59,2	3,8	100	48,3	54,3	3,6	100	76,0	50,70	3,5
Экономика	100	51	51	3,5	97,3	59,5	54	3,6	100	64,90	67,70	4,0
Математика	98,19	33,70	47,58	3,18	98,8	39	46,5	3,4	100	39,47	48,13	3,4
Русский язык	100	32,57	45,845	3,33	99,3	40,4	48	3,4	100	25,05	63,57	3,7

Литература	100	36,62	48,075	3,4	99,3	44,5	50,1	3,4	100	27,20	49,17	3,5
Английский язык	99,29	47,47	52,60	3,56	99,1	57	56,3	3,7	100	55,10	56,57	3,5
Астрономия	100	63	54	3,6	100	57	53	3,7	100	72,80	69,53	3,9
Экология	-	-	-	-	100	44	54,2	3,6	100	83,00	64,37	4,0
Физика	99,5	29,82	42,4	3,3	100	40,2	47,1	3,4	100	35,55	62,10	3,9
Химия	99	24	42	3,2	97,5	32	44	3,3	100	29,00	55,03	3,7
География	-	-	-	-	100	29	41	3,3	100	33,5	48	3,4
Физическая культура	100	77,95	74,25	4,215	100	84,8	79,8	4,4	100	79,05	67,35	4,0
ОБЖ	100	50	52,5	3,6	100	58,3	57,7	3,7	100	71,90	61,50	3,9
Информатика	100	51,4	54,4	3,6	99,1	50,6	52,2	3,5	100	67,40	65,10	4,0
ИТОГО	99,7	45,4	51,2	3,5	99,3	49,5	52,9	3,6	100	53	57,9	3,7

Анализ данных таблицы 3 показал, что изменение показателей по годам имеет следующую динамику: с 2021 по 2022 годы успеваемость повысилась с 99,3% до 99,7%. Средний балл за этот период понизился на 0,1. Однако и качество обученности понизилось с 53% до 50,5%.

Таблица 4. Сводная таблица успеваемости по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в динамике.

Профессия	2022 г.				2021 г.				2020 г.			
	Успеваемость %	Качество обучения %	Степень обученности %	Средний балл	Успеваемость %	Качество обучения %	Степень обученности %	Средний балл	Успеваемость %	Качество обучения %	Степень обученности %	Средний балл
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	99,31	51,39	63,75	3,88	98,6	53,4	59,6	3,8	100	44	56,3	3,7
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ.	100	69,44	71,44	4,14	100	34,9	45,8	3,3	100	53,3	53,3	3,6
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	99,21	66,93	61,88	3,85	92,3	66,9	58,6	3,7	100,0	63,4	57,9	3,8
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	48,12	53,53	3,59	100	59,6	56,4	3,7	100,0	55,3	54,2	3,6
23.01.06 Машинист	99,13	94,78	71,37	4,17	100	89,7	72,8	4,2	100	77,7	65,7	4

дорожных и строительных машин												
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	98,43	78,74	67,51	4,02	98,4	84,8	72,5	4,2	100,0	75,2	69,4	4,1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	86,36	71,17	4,17	98,6	56,9	62,5	3,8	100,0	75,2	71,0	4,1
43.01.02 Парикмахер	98,35	73,55	65,34	3,94	100	87,5	71,5	4,2	100	80,5	71	4,2
ИТОГО	99,3	71,2	65,7	4,0	98,5	66,7	62,5	3,9	100,0	65,6	62,3	3,9

Анализ самообследования говорит о том, что наиболее высокое качество освоения учебного материала по всем программам обеспечивает цикл общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. Его показатель составляет 71,2% в 2022 году. В сравнении с предыдущим годом доля справившихся на «хорошо» и «отлично» повысилась на 4,5%. По циклу общеобразовательных дисциплин качество составляет 45,4%, что на 4,1% меньше, чем в предыдущем году. Если сравнивать средний балл аттестатов обучающихся по профессиям при приеме и средний балл успеваемости при обучении, наблюдается положительная динамика.

Таблица 5. Средний балл успеваемости и аттестатов по профессиям.

Профессия	Курс	Средний балл успеваемости за 1 курс (2022)	Средний балл аттестата (2021)	Средний балл аттестата (2020)
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2	3,88	3,55	3,53
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ.	2	4,14	3,43	3,4
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2	3,85	3,88	3,67
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	3,59	3,44	3,3
43.01.02 Парикмахер	2	3,94	4,04	3,95
ИТОГО		3,88	3,67	3,57

Таким образом, по результатам контрольных работ, срезов знаний, промежуточной аттестации выявлено соответствие качества подготовки обучающихся требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

3.3. Организация учебной и производственной практики. Социальные партнеры

Практика является обязательным разделом программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) СПО. Организация практики регламентируется локальным актом техникума - «Положением об учебной и производственной практике в ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева» и проводится на основании договоров, заключенных с организациями-партнерами).

Учебным планом предусмотрены следующие виды практики:

учебная практика: проводится как на базе техникума, так и на предприятиях;

производственная практика: проводится на предприятиях и включает в себя практику по профилю специальности и практику преддипломную.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всего объема практики, предусмотренной программой подготовки специалиста среднего звена.

Учебная и производственная практика курируется мастерами производственного обучения.

Обязательная недельная нагрузка на практике составляет 36 часов в неделю. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики и составляется отчет. По завершению практики обучающийся получает характеристику от руководителя практики с предприятия.

За практику выставляется оценка, наличие которой учитывается при допуске к экзамену по профессиональному модулю.

С социальными партнерами заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве. Взаимоотношения техникума и предприятий строятся на принципах сотрудничества и партнерства. Предприятия принимают участие в разработке рабочих программ, контрольно-оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации, в проведении аттестации обучающихся на присвоение рабочей профессии, в работе государственных аттестационных комиссий, назначении именных стипендий, ярмарке вакансий и открытых мероприятиях техникума.

Таблица 5. Социальные партнеры техникума.

Профессия / специальность	Предприятие	Ф.И.О. руководителя предприятия
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ООО «ЕЗ»	Баскаев Заурбек Таймуразович, директор
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.	ИП И.Д. Бояркина	Бояркина Ирина Дмитриевна
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	ИП Боциев Эдуард Русланович	Боциев Эдуард Русланович
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «Ви́ра»	Гутнов Валерий Маирбекович, директор
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	ООО «Алания»	Келехсаев Сослан Ушангович, ген. директор
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	ПП СРО РОСА	Кудзоев Фидар Георгиевич, ген. директор
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	ООО «Алания»	Келехсаев Сослан Ушангович, ген. директор
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ОАО «Автоколонна 1210»	Ахполов Чермен Мурадиевич главный инженер; Татраев Александр Тасолтанович, ген. директор
43.01.02 Парикмахер	ООО «Альфа»	Битаров А.Ш., директор
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ООО «ИРД»	Кудаков Валерий Михайлович, директор

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РСО-Алания от 19.10.20 № 718 «О порядке организации дуального обучения и наставничества» в 2021-2022 годах, техникумом разработаны программы, нормативные акты, заключены договора.

Таблица 6. Дуальное обучение и наставничество.

Наименование мероприятия	Наименование документа
Наличие программ дуального обучения (далее - Программа) в соответствии с п.5 Положения об организации дуального обучения и наставничества	Программа дуального обучения по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ утверждена директором ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева Т.С. Цаголовым 15.10.2020 г., согласована с директором ООО "Жираф" С.У. Келехсаевым. Программа дуального обучения по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин утверждена директором ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева Т.С. Цаголовым 15.10.2020 г., согласована с директором ООО "Алания" С.У. Келехсаевым.

Наличие разработанных нормативных правовых, локальных актов	ПОЛОЖЕНИЕ об организации дуального обучения обучающихся государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением "Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева" утверждено директором ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева Т.С. Цаголовым 15.10.2020 г. ПОЛОЖЕНИЕ о наставничестве на хозяйствующих субъектах всех организационно-правовых форм и форм собственности в Республике Северная Осетия-Алания утверждено директором ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева Т.С. Цаголовым 15.10.2020 г.
Наличие ежегодных договоров (соглашений) о дуальном обучении с хозяйствующими субъектами по форме в соответствии с приказом	Договор о дуальном обучении с ООО "Жираф" №1 от 15.10.2020 г. Бессрочный. Договор о дуальном обучении с ООО "Алания" №2 от 20.10.2020 г. Бессрочный.
Закрепление хозяйствующим субъектом наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов за каждой группой обучающихся для обучения их практическим знаниям и приемам в работе по каждому направлению программы дуального обучения	ООО "Жираф", С.У. Келехсаев. 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства. 5 обучающихся. ООО "Алания". С.У. Келехсаев. 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин. 5 обучающихся
Наличие разработанных и утверждённых образовательных программ, учебных планов по профессии/специальности/компетенции, планов мероприятий по обеспечению образовательного процесса при непосредственном участии хозяйствующих субъектов	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства утверждена директором ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева Т.С. Цаголовым 28.08.2020 г., согласована с директором ООО "Жираф" С.У. Келехсаевым. Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин утверждена директором ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева Т.С. Цаголовым 28.08.2020 г., согласована с директором ООО "Алания" С.У. Келехсаевым.
Обеспечение хозяйствующим субъектом реализации учебных программ и создание условий для проведения дуального обучения: учебные цеха, полигоны и участки	ООО "Жираф", 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства: Учебная мастерская ООО "Алания". 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин: Полигон
Организация совместно с хозяйствующими субъектами процедуры оценки общих и профессиональных	ООО "Жираф". Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, июнь 2023 г.

компетенций по профессии/специальности в ходе промежуточной и/или государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС	ООО "Алания". Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, июнь 2021 г.
Численность обучающихся, направленных на хозяйствующие субъекты для прохождения дуального обучения	ООО "Жираф". Срок прохождения - с 2021 по 2023 г.г. 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 5 обучающихся. ООО "Алания". Срок прохождения - сентябрь 2020г. - июнь 2023 г. 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин. 5 обучающихся
Наличие договоров хозяйствующих субъектов с обучающимися о дуальном обучении и дальнейшем трудоустройстве	Договоры ООО "Жираф" с обучающимися о дуальном обучении и дальнейшем трудоустройстве по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства №1 от 20.10.2020 г. Батаев Давид Валерьевич, №2 от 20.10. 2020 г. Богатырев Денис Олегович, №3 от 20.10. 2020 г. Гевондян Арман Каренович, №4 от 20.10. 2020 г. Худиев Заурбек Владимирович, №5 от 20.10. 2020 г. Цалиев Царай Маратович.

4. Организация образовательного процесса

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определено образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в техникуме на базе основного общего образования, разработаны на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования с учетом примерных программ.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения рабочих учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Образовательными программами среднего профессионального образования, реализуемыми в техникуме, предусмотрено проведение практики обучающихся, регламентируется Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

Техникум ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, запросов работодателей.

В техникуме образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для программ по актуализированным ФГОС - 36 академических часов в неделю, включая все виды занятий во взаимодействии с преподавателем, практики и самостоятельную работу.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, контрольная работа), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные рабочим учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий в 9 часов 00 минут, окончание - в зависимости от расписания.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами, календарными учебным графиком по специальностям, профессиям согласно Положению о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций. На основании указанного положения составляется расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

Предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного обучающегося в год (индивидуальные и групповые), проводящиеся с целью оказания помощи в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы, а также в период подготовки к экзаменам. Для программ по актуализированным ФГОС консультации выделяются из объема часов, выделенных на дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, зачеты по учебной и производственной практикам, факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием.

До итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

5. Востребованность выпускников

Таблица 7. Результаты трудоустройства выпускников за 2022 год.

№ п/п	Кол-во выпускников	Профессия	Трудоустроены по договору	в т.ч. по профессии	Учеба	Служба в РА	Уход за ребенком	Без оформления	Учет в Центре занятости	Итого:
1	24	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4	2	6	5	0	4	5	24
2	17	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	4	4	1	4	0	4	4	17
3	27	43.01.02 Парикмахер	4	3	3	0	1	12	7	27
4	20	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4	4	1	8	0	2	5	20
5	11	43.02.13 Технология парикмахерского искусства.	3	3	0	0	2	4	2	11
6	20	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ.	1	1	4	13	0	1	1	20
7	26	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	1	1	18	6	0	1	0	26
8	26	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	3	3	20	3	0	0	0	26
ИТО ГО	173		24	24	53	39	3	25	24	173

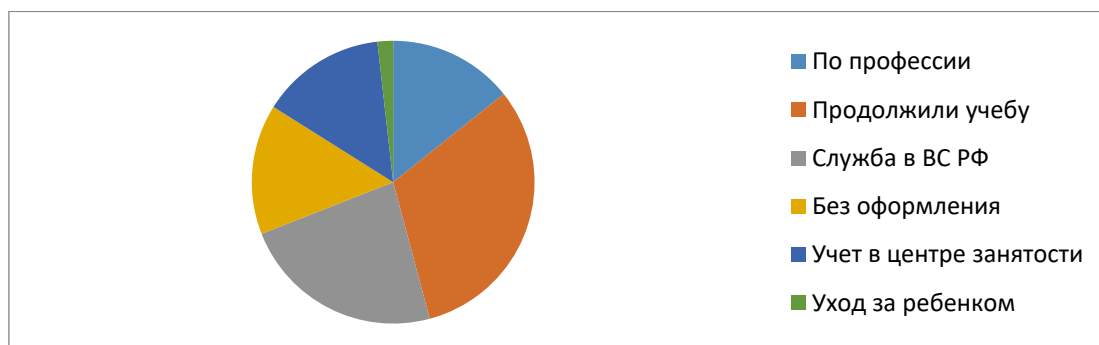


Рисунок 3. Востребованность выпускников за 2022 год.

Вопрос востребованности и трудоустройства обучающихся является для образовательной организации одним из важнейших. В связи с чем, для выпускников ведется большая работа, включающая в себя работу с центрами занятости, стажировки и организация временной трудовой занятости обучающихся.

Представители работодателей активно участвуют в качестве членов жюри и независимых экспертов профессиональных конкурсов, олимпиад, председателей экзаменационных комиссий и ГИА. Участвуя в таких мероприятиях, руководители предприятий имеют возможность подбирать кадры, приглашать на стажировку, предлагать трудоустройство.

Заведующие производственной практикой регулярно накапливают информационную базу данных по заявкам работодателей на обучающихся и выпускников техникума.

Заключено соглашение с Комитетом занятости РСО-Алания о предоставлении информации выпускникам техникума, нуждающимся в трудоустройстве.

Работодатели, в большинстве своем, дают хорошие отзывы о работе обучающихся и выпускников на своих предприятиях. Рекламаций за последние пять лет в техникум не поступало. Отмечается особое внимание работодателей к личностно-деловым качествам выпускников.

Выпускники техникума зарекомендовали себя перспективными работниками, способными к развитию, карьерному продвижению, многие сразу после техникума продолжают обучение в высших учебных заведениях.

6. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогический коллектив составляет 65 человек.

Из них:

имеют высшую квалификационную категорию 14 человек;

имеют первую квалификационную категорию 3 человека;

соответствуют занимаемой должности 48 человек.

Всего за 2022 год повысили свою квалификацию 127 педагогических работников, пройдя обучение на 19 курсах. Из них в разряде 72 часов и выше – 9 единиц. Тематика и количество курсов указаны в таблице 8.

Таблица 8. Повышение квалификации преподавателей в 2022 г.

Учреждение ДПО	Тема	Кол-во часов	Кол-во учебных
ЧУ ДПО «ФИПК»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	40	40
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73	1
Автономная некоммерческая организация Институт непрерывного образования «Профессионал»	«Практическая психология»	540	2
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	9

ЧПОУ «Владикавказский профессиональный колледж»	«Разработка и организация экскурсионных программ и экскурсий»	72	2
ЧУ ДПО «ФИПК»	Использование (применение) средств индивидуальной защиты	16	1
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	«Цифровые технологии в образовании»	42	1
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	48	1
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	«Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке»	24	1
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	«Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic»	24	1
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	«Проектирование цифрового урока»	24	1
Академия Ворлдскиллс Россия	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена	36	8
	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия		3
ГБОУ ДПО СОРИПКРО	«Совершенствование компетенций учителя осетинского языка и литературы в контексте новых ФГОС»	108	1
ГБОУ ДПО СОРИПКРО	«Совершенствование компетенций учителя русского языка и литературы в контексте новых ФГОС»	108	1
РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ»	72	44

ГБПОУ «Профессиональное училище № 5»	«Содержательно-методические и технические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»	72	3
ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева	программа профессионального обучения по профессии рабочего «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	144	6
ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Проектирование и внедрение программ профессионального обучения»	72	1

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Единая методическая тема, над которой работал коллектив в 2021-2022 учебном году: «Формирование личности конкурентоспособного специалиста на основе компетентностного подхода в обучении и воспитании».

Цель работы методической службы:

Повышение эффективности и качества подготовки специалистов за счет обновления содержания и организации обучения.

Задачи:

расширить границы профессионального обучения педагогов и обучающихся; расширить систему социального партнерства через систему договорных мероприятий техникума с работодателями в области трудоустройства, разработки и согласования рабочих программ;

совершенствовать систему контроля и оценки результатов образовательного процесса в общем и профессиональном образовании;

создать условия для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills;

совершенствовать систему воспитательной деятельности, направленную на формирование личности компетентного, конкурентоспособного специалиста через активное участие в интеллектуальных, творческих, спортивных, социальных мероприятиях, разного уровня;

совершенствовать систему самоуправления как фактор социализации обучающихся, привлечение их к социально-активной деятельности; продолжить формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью;

развивать образовательную деятельность с учетом инклюзивного образования;

развивать материально-техническую базу с учетом обновления федеральных государственных стандартов.

Задачи методической службы техникума, темы самообразования педагогов и мастеров производственного обучения были определены в соответствии с единой методической темой техникума. Методическая работа в отчетный период

осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами, годовым и ежемесячным планами работы.

За содержание и качество подготовки обучающихся несут ответственность цикловые методические комиссии (ЦМК):

методическая комиссия родного и иностранного языков;

методическая комиссия общественно-гуманитарного цикла;

методическая комиссия естественнонаучных дисциплин;

методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 43.01.02 Парикмахер, специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям УГПС 08.00.00 Техника и технология строительства;

методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

По всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, разработан комплект учебно-методической документации, включающий в себя учебный план, рабочую программу, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по практическим и лабораторным занятиям, фонды оценочных средств. Проведена коррекция учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда. При реализации образовательных программ соблюдены требования относительно нормативных сроков освоения, структуры образовательной программы, соотношения теоретической и практической подготовки.

Организуется участие обучающихся в чемпионате WorldSkills «Молодые профессионалы».

При проведении занятий используются информационные технологии, интерактивные методы обучения.

Процесс обучения сочетается с активным вовлечением обучающихся в мероприятия воспитательной и спортивной направленности.

Обеспечивается повышение квалификации и стажировки преподавателей модулей и дисциплин профессионального цикла, разработан план повышения квалификации преподавателей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Несомненно, качество учебно-методического обеспечения во многом определяется: учебно-методическим обеспечением образовательных программ; укомплектованностью библиотечного фонда; кадровым обеспечением;

инфраструктурой техникума (информационной, материально-технической, социально-бытовой).

Опорными показателями, дополняющими иллюстрирование качества учебно-методического обеспечения техникума, выступают: участие обучающихся под руководством преподавателей в различных научно-практических конференциях, участие в чемпионатных движениях (конкурсах, олимпиадах и т.п.), представительство в членстве жюри, вхождение в экспертные сообщества (союзы, советы, объединения, комиссии) (Таблица 9.).

Таблица 9. Участие преподавателей в конкурсах, конференциях, семинарах за период с 1.01.2022 по 30.12.2022

Ф.И.О	Место проведения и форма(очно/заочно)	Тема	Дата	Подтверждающий документ (диплом/ сертификат)
Конкурс педагогических работников:				
Еналдиева А.К.	Конкурс методразработок (Владикавказская епархия) (заочно)	«Читаем душой»	март	рецензия
	Конкурс методических разработок (заочно)	«Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	октябрь	диплом участника
Найбергер В.А.	Конкурсе методических разработок	«Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	октябрь	диплом участника
Гусалова Д.О.	Международная олимпиада учителей- предметников	«ПРОФИ-2022» по английскому языку	24.10.2022	сертификат
Костионова М. Ю.	Участие в международной олимпиаде по английскому языку учителей- предметников	«ПРОФИ – 2022»	24.10.2022	сертификат
Бурнацев Э. И.	Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILS RUSSIA) junior	Сварочные технологии	22-26 февраля	диплом эксперта
Бурнацев Э. И.	Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILS RUSSIA)	Сварочные технологии	22-26 февраля	диплом эксперта
Гегуева С. Б.	Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILS RUSSIA) junior	Сварочные технологии	22-26 февраля	диплом эксперта
Конференция (круглый стол, фестиваль, семинар):				
Еналдиева А.К.	Всероссийский фестиваль науки.	265 лет со дня основания Российской академии художеств	октябрь	приказ
Джигоева А.И.	Круглый стол (Национальный банк)	Финансовая грамотность	октябрь	сертификат
	Международная научно-практическая конференция	«Непрерывное образование: теория и практика реализации»	28.04.2022	сертификат

Костионова М.Ю.	Всероссийский научно-практический семинар с международным участием	«Современные технологии обучения и воспитания»	27.05.2022	сертификат
Костионова М.Ю.	Семинар	«Азы управления: анализ и перспективы»	6.06.2022	справка об участии
Костионова М.Ю.	Проектная сессия	«Эффективное взаимодействие участников образовательного процесса»	20.09.2022	сертификат
Костионова М.Ю.	I Международная научно-практическая конференция	«Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательной организации»	29.09.2022	сертификат
Костионова М.Ю.	Всероссийский фестиваль науки	«Жаргонизмы в профессиональной лексике строителя»	7.10.2022	сертификат
Костионова М.Ю.	Международная научно-практическая конференция	«Литературная педагогика и читательская грамотность: новые форматы и практики»	26.10.2022	сертификат
Костионова М.Ю.	Региональный научно-практический семинар	«Формирование компонентов функциональной грамотности при обучении иностранным языкам»	24.11.2022	сертификат
Костионова М.Ю.	тренажер	«Эффективный руководитель образовательной организации»	2022	сертификат
Сальникова М.В.	Всероссийский фестиваль Наука 0+ Владикавказ, очно	«Смешанное обучение – реальность нашего времени»	сентябрь 2022г.	благодарность
Сальникова М.В.	Республиканская научно-популярная конференция для преподавателей и обучающихся образовательных организаций СПО РСО-Алания	Научные методы XXI века	04.03.2022г.	сертификат
Сальникова М.В.	Республиканский Рождественский IT-фестиваль	Деловая игра «Фирма»	19-23.12. 2022г.	сертификат эксперта
Другие мероприятия (диктанты, финзачеты и т.д):				
Еналдиева А.К.	Владикавказ, очно	«Большой этнографический диктант»	ноябрь	сертификат
Найбергер В.А.	Владикавказ, очно	«Большой этнографический диктант»	ноябрь	сертификат

Цидаева Ф.Ю.	Владикавказ, очно	«Большой этнографический диктант»	ноябрь	сертификат
Болотаева М.О.	Владикавказ, очно	«Большой этнографический диктант»	ноябрь	сертификат
Габеева А.М.	Диктант по энергосбережению	Третий Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства.	20.10.22 – 10.12.22	сертификат
Габеева А.М.	Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн	«Большой этнографический диктант»	2022г	сертификат
Габеева А.М.	Социологическое исследование ФИРО РАНХиГС	«Анализ подходов к реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования»	28.04.22-28.05.22	сертификат
Гусалова Д.О.	Диктант по энергосбережению	Третий Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства.	20.10.22 – 10.12.22	сертификат
Гусалова Д.О.	Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн	«Большой этнографический диктант»	2022г	сертификат
Гусалова Д.О.	Социологическое исследование ФИРО РАНХиГС	«Анализ подходов к реализации воспитательной политики в образовательных организациях системы общего образования»	28.04.22-28.05.22	сертификат
Гусалова Д.О.	Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн	«Большой этнографический диктант»	2022г	сертификат
Томаева З. В.	Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн	«Большой этнографический диктант»	2022г	сертификат
Томаева З. В.	Мастер - класс в рамках курсов повышения квалификации «Совершенствование компетенций педагога в контексте новых ФГОС»	«Работа над текстом на уроках осетинского языка и литературы»	02.11.2022	справка
Костионова М.Ю.	Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн	«Большой этнографический диктант»	2022г	сертификат
Костионова М.Ю.	Электронная система РЦОИТ при ЦИК России	«Организация деятельности участковой избирательной комиссии»	30.08.2022	сертификат
Костионова М.Ю.	Социологическое исследование	«Анализ подходов к реализации воспитательной политики	2022	благодарность

		образовательных организаций системы общего образования»		
Дзгоева Ф.Б.	Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн	«Большой этнографический диктант»	2022 г	сертификат
Дзгоева Ф.Б.	Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова. Химический факультет. Онлайн	1V Всероссийский химический диктант	14.05.2022	сертификат
Сальникова М.В.	Федеральное агентство по делам национальностей, онлайн	«Большой этнографический диктант»	2022г	сертификат
Сальникова М.В.	Фонд поддержки образовательных проектов «Стратегия будущего», Онлайн	III Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства	2022г	сертификат
Сальникова М.В.	Банк России, Онлайн	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	декабрь, 2022г.	сертификат
Тищенко Н.И.	Владикавказ, очно	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) PCO-Алания	22-26.02. 2022г.	сертификат эксперта
Тищенко Н.И.	Санкт-Петербург, очно	Отборочные соревнования для участия в финале X национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia)	10.03.2022г.- 25.04.2022.	диплом эксперта
Тищенко Н.И.	Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн	«Большой этнографический диктант»	2022г	сертификат
Филатова И.А.	Владикавказ, очно	VI Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс»	18-22.04. 2022г.	диплом эксперта
Филатова И.А.	Федеральное агентство по делам национальностей, онлайн	«Большой этнографический диктант»	2022г.	сертификат
Третьякова Н.Я.	Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн	«Большой этнографический диктант»	2022г.	сертификат

Третьякова Н.Я.	Владикавказ, очно	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) PCO-Алания	22-26.02.2022г.	сертификат эксперта
Челохсаева И.А.	Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн	«Большой этнографический диктант»	2022г.	сертификат
Челохсаева И.А.	Владикавказ, очно	VI Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс»	18-22.04. 2022г.	диплом эксперта
Лолаева Л. К.	Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн	«Большой этнографический диктант»	2022г.	сертификат
Гегуева С. Б.	Федеральное Агентство по делам национальностей. Онлайн.	«Большой Этнографический Диктант»	2022г.	сертификат
Бурнацев Э.И.	Федеральное Агентство по делам национальностей. Онлайн.	«Большой Этнографический Диктант»	2022г.	сертификат
Гегуева С. Б.	III Всероссийский диктант по энергоснабжению в сфере жилищно-коммунального хозяйства		2022г.	сертификат
Бурнацев Э.И.	Республиканский учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ	«Инклюзивное профессиональное образование: новые пути реабилитации и социализации обучающихся с инвалидностью и / или с ограниченными возможностями здоровья»	16 ноября 2022г.	сертификат
Елисеева В. М.	Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн	«Большой этнографический диктант»	2022г	сертификат
Елисеева В. М.	«Онлайн уроки финансовой грамотности»	«Финансовая грамотность»	2022г.	сертификат
Бережная Н. Л.	«Онлайн уроки финансовой грамотности»	«Финансовая грамотность»	2022г.	сертификат
Бережная Н. Л.	Федеральное агентство по делам национальностей. Онлайн	Большой этнографический диктант»	2022г	сертификат

Одним из показателей качества подготовки обучающихся можно считать результаты участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Таблица 10. Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах научно-исследовательского и творческого характера за период с 1.01.2022 по 30.12.2022

Ф.И.О преподавателя	Наименование конкурса /олимпиады (предметные, научно-исследовательские, творческие, спортивные)	Место проведения	Дата проведения	№ гр.	Ф.И.О. обучающегося (или групповое участие)	Результат (место/участие)	Подтверждающий документ (Диплом/сертификат)
Еналдиева А.К.	Всероссийский конкурс эссе «Подвиг героев – молодогвардейцев: к 80-летию образования организации «Молодая гвардия»	Луганская Народная республика	июнь-ноябрь	6	Дзуцева Е.	участник	сертификат
	Всероссийском конкурсе сочинений 2022. Региональный этап	Владикавказ	сентябрь	20	Маргиева М.	призер	диплом
Болотаева М.О.	Всероссийский конкурс молодёжных проектов Наша История. Эссе «Бородинское сражение»	Владикавказ	27.04	4	Хосонова В.	участник	благодарственное письмо
	Всероссийский онлайн - конкурс «75 строк о Победе»	Владикавказ	7.05	6	Дзуцева Е.	призер	диплом
Джигоева А.И.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Владикавказ	март-апрель	3	Засеев А	участник	сертификат
	Конкурс «75 строк о Победе»		7.05	3	Засев А	участник	сертификат
	Всероссийский конкурс молодёжных проектов Наша История. Стихотворение		27.04	7	Чернуцкая Л.	призер	диплом

	«Бородинское сражение»						
Найбергер В.А.	Индивидуальные проекты по литературе	ВМТ	май	8			приказ
Габеева А. М.	Ежегодный Республиканский конкурс чтецов «Дæ ном мыггагмæ у цæринаг»	Владикавказ, очно	12.10.2022	7	Тедеев Вильям	участник	диплом участника
Томаева З. В.	Республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии»	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	29.11.- 02.12. 2022 года	15	Суанова Диана	Победитель II место	диплом
Томаева З. В.	Ежегодный Республиканский конкурс чтецов «Дæ ном мыггагмæ у цæринаг»	Владикавказ, очно	12.10.2022	7	Чернуцкая Лидия	участник	диплом участника
Костионова М.Ю.	Республиканский конкурс "Шаг в будущее Осетии"	Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Вершина»	29 ноября - 2 декабря	4	Хосонова Виолетта Валерьевна	2 место	диплом
Дзгоева Ф. Б.	1V Всероссийский химический диктант	онлайн	14.05.2022	2 12 12	Белик Г. Дзукаев В. Краснов М.	участник участник участник	сертификат
Сальникова М.В.	Международная междисциплинарная олимпиада «Интеллектика»	Образовательный сайт «Знанию»	15.11.2022	12	Краснов Максим, Мрикова Алана,	Победители	диплом

	Онлайн				Федяева Александра, Цукоева Залина, Гагиева Дана		
Сальникова М.В.	Международная олимпиада «Информационный лабиринт» Онлайн	Образователь ный сайт «Компэду»	15.11.2022	12	Цукоева Залина, Кабисова Аида, Краснов Максим, Федяева Александра, Мрикова Алана, Солдаткин Кирилл	Призеры (II и III места), участники	диплом сертификат
Сальникова М.В.	X Международный дистанционный конкурс «Старт» Онлайн	Образователь ный сайт «Инфоурок»	12.10.2022	12	Солдаткин Кирилл, Федяева Александра, Гибизов Давид, Краснов Максим, Фарниева Залина, Цукоева Залина	Победители (I, II и III места), Участники	диплом сертификат
Сальникова М.В.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» Онлайн	Образователь ный сайт «Правила интернета»	12.10.2022	12	Гибизов Давид	Призер (III место)	диплом
Сальникова М.В.	Всероссийский фестиваль Наука 0+ Очно	Владикавказ	07-09.10. 2022	12	Солдаткин Кирилл, Гибизов Давид, Краснов Максим	Участник	сертификат
Сальникова М.В.	Республиканский Рождественский IT-фестиваль Очно	Владикавказ	19-23.12. 2022 г.	12	Солдаткин Кирилл, Гибизов	Победители (II и III места)	диплом

					Давид, Краснов Максим		
Сальникова М.В.	X Международный дистанционный конкурс «Старт» Онлайн	Образователь- ный сайт «Инфоурок»	12.10.2022 г.	12	Солдаткин Кирилл, Федяева Александра, Гибизов Давид, Краснов Максим, Фарниева Залина, Цукоева Залина	Победители (I, II и III места), Участники	диплом сертификат
Челохсаева И.А.	Республиканский Рождественский IT-фестиваль	Владикавказ	19-23.12. 2022 г.	7	Авакян Айк, Чернуцкая Лидия, Айвазянц Айваз, Кутний Артур	Победители (II и III места)	диплом
Челохсаева И.А.	X Международный дистанционный конкурс «Старт» Онлайн	Образователь- ный сайт «Инфоурок»	06.10.2022 г.	7	Зуев Максим, Бедаш Артем, Салбиева Лариса, Калаева Зинаида, Чернуцкая Лидия	Победители (II место), Участники	диплом сертификат
Болотаева М.О.	Северо-Осетинский региональный этап Российская национальная премия «Студент года»	Владикавказ	2022 г.	8	Рыковский Амиран Спартакovich	II место	диплом
Денисенко Н.В.	Северо-Осетинский региональный этап Российская национальная премия «Студент года»	Владикавказ	2022 г.	2	Алиев А., Белик Г., Туаев И.	II место	диплом
Бурнацева Р.С.	Северо-Осетинский региональный этап Российская	Владикавказ	2022 г.	2	Шеходанов М.	II место	диплом

	национальная премия «Студент года»						
Болотаева М.О.	Республиканский форум лидеров студенческого самоуправления	Владикавказ	2022 г.		Битиев Хетаг Асланович	II место	диплом
Бережная Н.Л.	Республиканский форум лидеров студенческого самоуправления	Владикавказ	2022 г.	1	Богатырев Денис	Участник	сертификат
Берианидзе Н.В.	Агентство развития навыков и профессий		15.12.22 г.	16	Сиукаев Давид Придонович, Сугаров Аслан Аланович, Тогоев Давид Давидович, Сиукаев Артур Придонович	I место	диплом сертификат

Таблица 11. Участие обучающихся в профессиональных конкурсах за период с 1.01.2022 по 30.12.2022

Ф.И.О преподавателя	Наименование конкурса	Место проведения	Дата проведения	№ гр.	Ф.И.О. обучающегося (или групповое участие)	Результат (место/ участие)	Подтверждающий документ (диплом/ сертификат)
Тищенко Н.И.	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS RUSSIA)	Владикавказ	22-26.02.2022 г.	15	Алборова Оксана	1 место	диплом
	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS RUSSIA)	Владикавказ	22-26.02.2022 г.	15	Суанова Диана	2 место	диплом

	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)	Владикавказ	22-26.02.2022 г.	15	Астахова Яна	Конкурсант	диплом
Третьякова Н.Я.	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)	Владикавказ	22-26.02.2022 г.	15	Алборова Оксана	1 место	диплом
Третьякова Н.Я.	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)	Владикавказ	22-26.02.2022 г.	15	Суанова Диана	2 место	диплом
Третьякова Н.Я.	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)	Владикавказ	22-26.02.2022 г.	15	Астахова Яна	Конкурсант	диплом
Челохсаева И.А.	VI Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс»	Владикавказ	18-22.04.2022 г.	7	Коротков Роман	Участник	сертификат
Хестанова Ф.С.	Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) junior	Владикавказ	22-26 февраля	3	Гояев Хасан Маирбегович	2 место	диплом
Хестанова Ф.С.	Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)	Владикавказ	22-26 февраля	8	Рыковский Амиран Спартакович	2 место	диплом

Хестанова Ф.С.	Шестой Региональный Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс	PCO-Алания	2022 г.	8	Забродский Владислав Романович	2 место	сертификат
Бдажен С.А.	Отборочные соревнования для участия в финале IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)	PCO-Алания г. Ардон	2022 г.	6	Иванов Тимур Тенгизович		сертификат участника
Бдажен С.А.	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)	Владикавказ	2022 г.	6	Топилин Артем Анатольевич		диплом конкурсанта

7. Библиотечное обеспечение образовательного процесса

Задачи библиотеки:

обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и обслуживания учащихся и педагогов;

оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах;

оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся в получении информации;

сбор, накопление и обработка информации и доведение ее до пользователя; проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;

развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Общие сведения за 2021 год:

количество обучающихся - 384, из них читателей – 256;

количество сотрудников - 140, из них читателей – 116;

объем библиотечного фонда - 11 214 экз.;

объем учебного фонда - 6 719 экз.;

периодических изданий - 235 экз.;

видеоматериалов - 5 экз.;

электронных изданий – 229 экз.;

методической литературы - 568 экз.;

книговыдача – 909 экз.;

число посещений – 780.

Индивидуальная работа:

обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей;

обслуживание читателей в читальном зале;

рекомендательные беседы при выдаче книг;

беседы о прочитанном;

рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку;

изучение и анализ читательских формуляров.

Работа с педагогическим коллективом:

о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах;

оказание методической помощи в проведении классного часа;

поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.

Библиотека работает по плану, утвержденному заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Работа ведется по направлениям:

патриотическое воспитание;
нравственное воспитание;
здоровый образ жизни;
экологическое воспитание.

Проведенные мероприятия:

тематическая книжная выставка к мероприятию посвященному трагедии в Беслане «Всемирный день солидарности в борьбе с терроризмом»;
выставка ко дню вывода войск из Афганистана;
день памяти воинов- интернационалистов;
участие в передаче «Гвардия» на канале «Иристон», посвященной годовщине вывода Советских войск из Афганистана;
книжная выставка «Беречь планету, чтобы выжить»;
«месячник», посвященный 75-летию Великой Победы «Заговорили обелиски»;
«Мир чтения прекрасен» - мероприятие к Всероссийскому дню чтения;
тематическая выставка в библиотеке, посвящённая Дню народного единства;
оформление постоянно действующей выставки литературы и плакатов в библиотеке техникума «Мой выбор – здоровье!»;
музыкально – литературная композиция к юбилею Коста Хетагурова;
информационно-познавательный час «Кодекс Аланской чести - завет потомкам от славных предков»;
выставка к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
«Что сегодня сбережёшь – завтра пригодится» - мероприятие по экологии.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание экологическому воспитанию и воспитанию здорового образа жизни. Больше использовать инновационные технологии в организации и проведении мероприятий.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Таблица 12. Библиотечный фонд и информационное обеспечение образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	В наличии, 2000 Кбит/сек.
Количество Internet-серверов	2
Наличие локальных сетей в ОУ	2
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	34
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	103
-из них используются в образовательном процессе	41
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	15
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	11
Другие показатели	
Фонд библиотеки, всего экз.	11184
из них:	
учебная литература	6699
художественная литература	3458
электронные учебники и учебные пособия	229
приобретено за учебный год	-
Учебная литература, удовлетворяющая лицензионным требованиям, экз.	6699
Количество персональных компьютеров (всего)	90
из них:	
используются в учебном процессе	90
имеют выход в Интернет	90
приобретено за учебный год	-
Приобретено обучающих лицензионных компьютерных программ	36

8. Материально-техническое обеспечение

Соответствие требованиям федеральных образовательных стандартов обеспечивают учебные мастерские, расположенные на территории техникума:

строительные полигоны (маляр строительный и штукатур) – 2 ед.;

учебный полигон для сварщиков (*аккредитованная площадка для сдачи ДЭ*)

учебная мастерская по компетенции «Малярные работы»;

учебные мастерские по профессии «Парикмахер» – 2 ед.;

парикмахерская-студия (специальность «Технология парикмахерского искусства», *аккредитованная площадка для сдачи ДЭ*) – 1 ед.;

компьютерные классы, подключенные к локальной сети – 2 ед.;

оборудованная мастерская для «Слесарей-сантехников» - 1 ед.;

тренажерные классы для водителей, машинистов крана и машинистов дорожной и строительной техники (машинист бульдозера, машинист экскаватора, машинист автогрейдера, машинист крана автомобильного) - 2 ед.;

авторемонтные мастерские («Диагностика ДВС», «Малярные работы», «Ремонт ходовых агрегатов автомобилей» – 3 ед.;

автодром (площадь 2,1 га);

полигон для дорожной и строительной техники (площадь 2,1 га)

кабинеты для проведения теоретических занятий - 28 ед.;

кабинеты, оборудованные интерактивными досками, подключенными к локальной сети – 11 ед.

Таблица 13. Учебное оборудование и техника.

	Наименование оборудования, учебно-методических комплектов	Профессии/специальности в рамках которых используется оборудование
1.	Учебные автомобили Форд Фокус- 4 шт. Hundai – 1шт. ВАЗ 2106 -2 шт.	«Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
2.	Экскаватор ЭО-2101	«Машинист дорожных и строительных машин»
3.	Автогрейдер ДЗ-122-Б	«Машинист дорожных и строительных машин»
4	Бульдозер ДСТ-Урал	«Машинист дорожных и строительных машин»
5	Автокран КС-45717-К1	«Машинист крана (крановщик)»
6	Тягач КАМАЗ -5460	«Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
7	Самосвал КАМАЗ 65115	«Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Машинист крана (крановщик)
8	Автовышка ВС-18	«Машинист автовышки и автогидроподъемника»
9	Автобус Форд Транзит	«Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
10	Полуприцеп	«Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
11	Комплекс современных компьютеризованных тренажера- 8шт	«Автомеханик», «Машинист дорожных и строительных машин», «Машинист крана (крановщик)», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».
12	Компьютерное и мультимедийное оборудование: Ноутбук-16 шт. МФУ-20 Мониторы-24 шт. Системные блоки- 25 шт. Бесперебойные системы-22 шт. Интерактивные доски-11 шт. Принтеры – 40 шт. Сканеры -2 шт.	«Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Машинист дорожных и строительных машин», «Машинист крана (крановщик)», «Сварщик», «Парикмахер», «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Мастер по обработке цифровой информации», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Сварочное производство», «Парикмахерское искусство», Кабинет «Химии», Кабинет «ППД», Кабинет «Русского языка и литературы», Кабинет «Осетинского языка и литературы», Кабинет «ОБЖ», Кабинет «Истории», Кабинеты «Иностранных языков», Актный зал, Метод. кабинет.

13	Программное (лицензионное) обеспечение для компьютеров - 38 шт.	
14	Лабораторное оборудование: Слесарный класс-1 комплект Действующие макеты двигателей-3шт. Сварочный тренажер-«СОЛОМАТИК» 1 комплект Электрифицированные стенды – 4 шт. Комплект оборудования для рабочего места электромонтажника -15 шт.	«Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Машинист дорожных и строительных машин», «Машинист крана (крановщик)», «Сварщик», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Сварочное производство»
15	Сварочные аппараты- 12 шт., Плазморез-1 шт., Станок для резки листового металла- 1 шт., Сварочный аппарат для точечной контактной сварки- 1 шт.	«Сварщик», «Сварочное производство»
16	Учебно-методические пособия (плакаты, альбомы, методические пособия)	«Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Машинист дорожных и строительных машин», «Машинист крана (крановщик)», «Сварщик».
17	Электронные образовательные ресурсы-40шт.	«Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Машинист дорожных и строительных машин», «Сварщик», «Мастер отделочных строительных работ», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Материально-техническая база техникума соответствует лицензионным и аккредитационным показателям.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) техникума включает:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- внутренние аудиты качества образования.

Оценка качества подготовки обучающихся предполагает оценку уровня освоения дисциплин и оценку компетенций обучающихся.

Для оценки качества подготовки обучающихся используются следующие виды контроля:

- текущий и рубежный контроль знаний;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Текущий и рубежный контроль - формы педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям учебной программы профессионального модуля и учебной дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения основной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена / квалифицированных рабочих и служащих.

Задачей рубежного контроля является подведение предварительных (рубежных) итогов текущего контроля успеваемости, обучающихся для активизации учебной работы обучающихся, формирования у них навыков продуктивной самоорганизации, своевременного выявления неуспевающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин/профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и формой контроля учебной деятельности обучающихся. Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка уровня овладения видом профессиональной деятельности, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня квалификации. Задачей промежуточной аттестации по учебным дисциплинам является оценка соответствия уровня овладения умениями и знаниями (элементов общих компетенций).

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине и/или междисциплинарному курсу (далее МДК); комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам и/или МДК; зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине и/или МДК; защита курсовой работы (проекта); экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Государственная итоговая аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена для образовательных программ по федеральным государственным образовательным стандартам СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственная экзаменационная комиссия, возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель.

Программы государственной итоговой аттестации утверждаются после обсуждения на заседании педагогического и совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации, обучающиеся техникума знакомятся с утвержденной программой государственной итоговой аттестации и процедурой ее проведения. По результатам государственной итоговой аттестации председатели государственной экзаменационной комиссии составляют отчеты, в которых указывается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки выпускников.

Внутренний аудит качества образования включает аудиты качества проведения учебных занятий и промежуточной аттестации, качества учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, проведение самообследования. По итогам самообследования составляется отчет о самообследовании, который размещается на официальном сайте техникума в разделе «Документы» до 20 апреля текущего года

Внутренний аудит качества образования позволяет определить соответствие деятельности и результатов в области качества образования запланированным мероприятиям, а также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля качества образования, составить план дальнейшей работы техникума.

10. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в техникуме является создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В соответствии с данной целью организация воспитательной работы проводилась по следующим основным направлениям:

- профессионально-ориентированное воспитание и развитие личности;
- гражданско-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
физкультурно-оздоровительная деятельность и здоровьесберегающие технологии;

экологическое воспитание;

взаимодействие участников образовательного процесса.

Оценка результатов воспитательной деятельности осуществляется по 2 направлениям:

создание условий для воспитания обучающихся;

эффективность проводимых мероприятий.

Виды воспитательной деятельности педагогических работников, индивидуальной или совместной с обучающимися, соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

Таблица 14. Соотнесение видов и направлений воспитательной работы.

Виды воспитательной деятельности	Направления воспитательной работы
познавательная	профессионально-ориентированное воспитание и развитие личности
общественная, ценностно-ориентационная	гражданско-патриотическое воспитание
	экологическое воспитание
	взаимодействие участников образовательного процесса
художественно-эстетическая и досуговая деятельность	духовно-нравственное и эстетическое воспитание
физкультурно-оздоровительная деятельность	физическое воспитание и спорт, здоровьесберегающие технологии

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

массовые формы работы: на уровне Республики, города, на уровне образовательной организации;

мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Субъектами воспитательного процесса выступают:

педагогические и руководящие работники образовательной организации;
социальные партнеры и представители профессионального сообщества;

обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных

отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

Студенческое самоуправление представлено различными объединениями в таблице 15.

Таблица 15. Органы студенческого самоуправления.

№	Орган студенческого самоуправления
1.	Большой студенческий совет техникума
2.	Старостат
3.	Совет военно-патриотического клуба им. Ахсара Лолаева
4.	Комитет Российского Союза Молодежи (РСМ)
5.	Студенческий профсоюзный комитет
6.	Совет общежития
7.	Совет спортивного клуба «Юность России»
8.	Штаб студенческого строительного отряда

Большое внимание уделяется профориентационной работе. В этом направлении реализованы следующие мероприятия:

изготовление буклетов, рекламных проспектов, информационных материалов, создание видеоролика и презентации;

обновление информации по профориентационной работе на официальном сайте техникума;

проведение в школах ознакомительных бесед о профессиях, которые можно получить в техникум (классные часы);

проведение бесед с родителями учащихся 9-х, 11-х классов школ города (на родительских собраниях);

мастер – классы «Знакомство с профессией»;

организация работы выездных групп, профориентаторов в образовательные учреждения по районам республики;

организация профориентационной работы в социальных сетях с привлечением обучающихся и выпускников техникума;

проведение рекламных кампаний в СМИ, информирующих о профессиях и специальностях техникума.

Показателем эффективности воспитательной деятельности можно считать участие обучающихся в работе научных (интеллектуальных), творческих, физкультурно-оздоровительных объединений; за 2022 год оно составляет 100 %.

На рисунке 4 показана занятость обучающихся, участвующих в работе объединений с 2021 по 2022 гг.

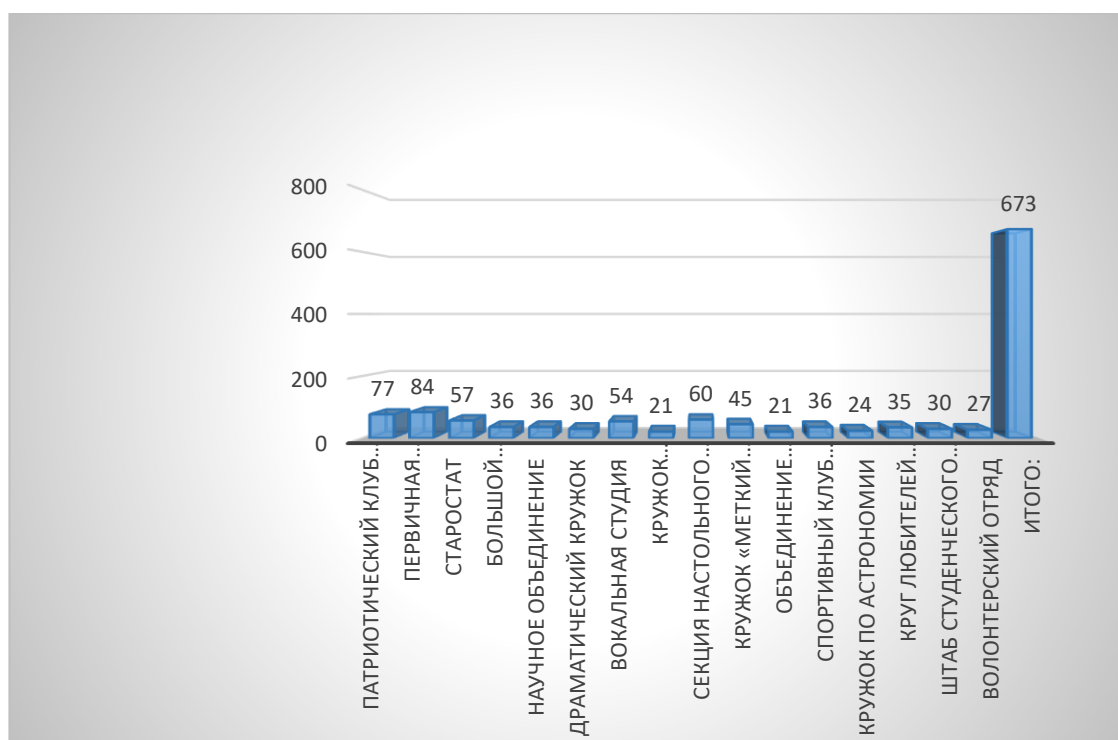


Рисунок 4. Охват обучающихся, участвующих в работе научных (интеллектуальных), творческих, физкультурно-спортивных объединений, обучающихся с 2021 по 2022 г.г. (человек)

Таблица 16. Оценка результативности воспитательной работы

№	Наименование показателя	количество
1.	Наличие кружков технического и художественного творчества, спортивных секций: Кружки художественного творчества: драматический кружок, вокал, спецкор. Спортивные секции: настольный теннис.	3 1
2.	Доля обучающихся, охваченных внеучебной деятельностью от общего числа обучающихся (%)	100%
3.	Доля участия обучающихся в волонтерских движениях от общего числа обучающихся (%)	27%
4.	Доля участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, форумах различного уровня к общему числу обучающихся (%)	61,3%
5.	Доля участия обучающихся в спортивных мероприятиях от общего числа обучающихся (%)	51%
6.	Доля обучающихся, совершивших противоправные действия или правонарушения (%)	1,2%
7.	Обеспечение общежитием нуждающихся в нем обучающихся от общего числа нуждающихся количество (%)	100%
8.	Доля обучающихся, охваченных здоровьесберегающей пропагандой от общего числа обучающихся (%)	100%

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ВМТ ИМ. Г. КАЛОЕВА ЗА 2022 ГОД

на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	414 человека
1.1.1	По очной форме обучения	414 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	25 человек
1.2.1	По очной форме обучения	25 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	194 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	135 человек/ 76,51%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	293 человека/ 70,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65 человек/ 51,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 34,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 26,1%
1.11.1	Высшая	14 человек/ 21,5%

1.11.2	Первая	3 человека/ 4,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	62 человека/95,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	60866 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	951 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	124 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	94%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 /%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15/3,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	15
4.3.1	по очной форме обучения	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	13 человек/ 20%