

**Министерство образования и науки Республики**

**Северная Осетия – Алания**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принята на заседании методкомиссии**  **Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.**  **Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С.Цаголов**  **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

**Профессия:**

**43.01.02 «Парикмахер»**

(срок обучения 2 года 10 месяцев)

**г. Владикавказ, 2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер,** входящей в состав укрупненной группе профессий **43.00.00 Сервис и туризм**

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» РСО - Алания, г. Владикавказ

**Разработчики:**

**Федулов Александр Викторович** – преподаватель ОБЖ ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева г. Владикавказ РСО - Алания

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины | 11 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 13 |

**1.паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **43.01.02 Парикмахер,** входящей в состав укрупненной группе профессий **43.00.00 Сервис и туризм**

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 32 часа,

самостоятельная работа обучающегося (всего) 16часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***48*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***32*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | ***20*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***16*** |
| в том числе: |  |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | ***7*** |
| Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | ***6*** |
| Подготовка индивидуальных заданий в форме сообщений и рефератов по темам дисциплины | ***3*** |
| *Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | | | | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС** |  | | | | **15** |  |
| Тема 1.1.Введение | **Содержание учебного материала** | | | | 1 |
|  | 1. | Роль дисциплины «БЖД» в процессе освоения основной профессиональной деятельности. Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Особенности труда. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места. Методы и средства защиты от вредных и опасных факторов. Производственная санитария. | | | 1 |
| **Практические занятия** | | | | 1 |  |
| 1. | | | Определение загрязнений воздушной среды и эффективности средств контроля. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; нахождение и использование информации из различных источников о зависимости транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС. | | | | 1 |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени | **Содержание учебного материала** | | | | 1 |
| 1. | | | Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).  Основные виды потенциальных опасностей (пожары, взрывы и т.д.) и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации. | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 3 |  |
| 1. | | Применение профилактических мер для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | |
| 2. | | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре. Применение первичных средств пожаротушения | |
| 3. | | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя ; нахождение и использование информации из различных источников о характерных признаках ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС. | | | | 2 |
| Тема 1.3. Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны. Общая характеристика ГО и современных средств массового поражения | **Содержание учебного материала** | | | | 1 |
| 1. | Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование  ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО. ЧС военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 1 |  |
| 1. | Использование средств индивидуальной защиты от ОМП. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка учебной и специальной литературы по вопросу:   1. Краткая характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. | | | | 1 |
| Тема 1.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | | | | 1 |
| 1. | | | Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий. | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 1 |  |
| 1. | | | Определение методов и средств защиты от шума на производстве и в селитебных зонах. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Поиск и использование информации из различных источников для подготовки рефератов по темам:  - «Определение методов и средств защиты от вибрации в производственных условиях»  - «Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля» | | | | 1 |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний** |  | | | | **3** |
| Тема 2.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим | **Содержание учебного материала** | | | | 1 |
| 1. | | Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 1 |  |
| 1. | Экстренная реанимационная помощь пострадавшему | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Поиск и использование информации из различных источников для подготовки сообщений по темам:  - «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших».  - «Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей».  -«Первая медицинская помощь при кровотечениях».  - «Первая медицинская помощь при ожогах».  - «Первая медицинская помощь при обморожениях, замерзании».  -«Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах».  - «Первая медицинская помощь при отравлениях». | | | | 1 |
| **Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства** | | | | | **30** |
| Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации. | **Содержание учебного материала** | | | | 3 |
| 1. | | | Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Федеральный Закон РФ «Об обороне». | 1 |
| 2. | | | Характеристика видов ВС и родов войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО | 1 |
| 3. | | | Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 3 |  |
| 1. | | | Структура Вооруженных сил Российской Федерации |
| 2. | | | Изучение перечня военно-учетных специальностей ВС и определение среди них родственных полученной специальности |
| 3. | | | Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | | | | 3 |
| Тема 3.2. Воинская обязанность | **Содержание учебного материала** | | | | 1 |
| 1. | | Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. | | 1 |
| **Практические занятия** | | | | 3 |  |
| 1. | | Обязательная подготовка граждан к военной службе | |
| 2. | | Порядок прохождения военной службы и поступление на нее в добровольном порядке. | |
| 3. | | Боевые традиции и символы воинской службы | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическое изучение учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, методическим рекомендациям, составленным преподавателем) | | | | 2 |
| Тема 3.3. Особенности военной службы | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1. | | Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации, федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военные аспекты международного права | | 2 |
| 2. | | Прохождение воинской службы по призыву. Прохождение воинской службы по контракту. Особенности альтернативной службы. | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 4 |  |
| 1. | | Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни | |
| 2. | | Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды | |
| 3. | | Права и ответственность военнослужащих | |
| 4. | | Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическое изучение учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, методическим рекомендациям, составленным преподавателем) | | | | 3 |
| Тема 3.3. Психологические основы подготовки к военной службе | **Содержание учебного материала** | | | | 1 |
| 1. | | Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 3 |  |
| 1. | | Психологические свойства в структуре личности. | |
| 2. | | Самоанализ по методу «Перспективы» | |
| 3. | | Психологическая совместимость членов воинского коллектива. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Систематическое изучение учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, методическим рекомендациям, составленным преподавателем) | | | | 2 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | | |  |
| **Всего:** | | | | | **48** |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. условия реализации программы дисциплины.

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;

- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;

- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести», систем вооружения

Технические средства обучения:

- компьютеры, принтер, сканер, модем проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;

- методические пособия;

- бытовой дозиметр;

- ДП-5Б (дозиметрический прибор);

- противогазы;

- общезащитный комплект;

- аудиторная доска с магнитной поверхностью;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: Академия, 2018.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум. - М.: Академия, 2018.
3. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Алексеев С.В., Гущина Э.В., Шаров С.А. Педагогика окружающей среды, безопасности и здоровья человека: интерактивные образовательные технологии СПб, 2008
2. Губанов В.М. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Альбом структурно-логических схем): Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во МВАУ, 2004.
3. Губанов В.М., Соломин В.П. и др. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. – М.: Изд-во «Дрофа», 2006.
4. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010.
5. Колесникова М.Г. Служба здоровья образовательного учреждения: от замысла до реализации СПб., 2008
6. Семехин Ю.Г. Управление безопасностью жизнедеятельности: учеб. пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2007.

Интернет ресурсы:

http: // [www.ampe.ru](http://www.ampe.ru) (дата обращения апрель-август 2011г.)

http: //www.ucheba.ru (дата обращения апрель-август 2011г.)

http: //www.ed.informika.ru (дата обращения апрель-август 2011г.)

**АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ И DVD СРЕДСТВА:**

- DVD-фильм ОБЖ. Травматизм. Оказание 1медицинской помощи

- DVD-фильм ОБЖ. Основы противопожарной безопасности

- DVD-фильм ОБЖ. Чрезвычайные ситуации

- DVD-фильм ОБЖ. Учения - «КАВКАЗ-2008»

- DVD-фильм ОБЖ. Ледник «Колка»

- DVD-фильм ОБЖ. о ЧС на территории РСО - Алания, России и по многим странам Мира.

- DVD-фильм ОБЖ. Силовые структуры в предотвращении терактов.

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

# 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины.

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.** |
| 1 | 2 |
| **Умения:** |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | *- наблюдение и оценка выполнения практических работ* |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | *- наблюдение и оценка выполнения практических работ* |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | *- наблюдение и оценка выполнения практических работ* |
| применять первичные средства пожаротушения; | *- наблюдение и оценка выполнения практических работ* |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | *- наблюдение и оценка выполнения практических работ* |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | *- наблюдение и оценка выполнения практических работ* |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | *- наблюдение и оценка выполнения практических работ* |
| оказывать первую помощь пострадавшим; | *- наблюдение и оценка выполнения практических работ* |
| **Знания:** |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | *-оценка защиты на практическом занятии; - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - оценка выполнения тестовых заданий* |
| основы военной службы и обороны государства; | *- оценка защиты на практическом занятии; - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;* |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | *- оценка защиты на практическом занятии; - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;* |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | *- оценка защиты на практическом занятии; - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;* |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | *- оценка защиты на практическом занятии;*  *- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;*  *- оценка выполнения тестовых заданий* |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | *- оценка защиты на практическом занятии;*  *- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;* |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; | *- оценка защиты на практическом занятии;*  *- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;*  *- оценка выполнения тестовых заданий* |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | *- оценка защиты на практическом занятии;*  *- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;* |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | *- оценка защиты на практическом занятии;*  *- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;* |