

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева

Т.С. Цаголов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«19» марта 2020 г.

М.П.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

обуч-ся ГРУППЫ № 13

по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

*на период с 19 марта 2020 г. по 12 апреля 2020г.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы для изучения** | **Кол-во часов** | **Вид отчета/задания** | **Ссылка на учебный материал** |
| **ОДБ.01 Русский язык** |
| 1. 2 | Морфемика. Способы словообразования. | 2 | Конспектупражнения | <http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf>  |
| 3. | Словообразовательный анализ слова | 1 | Морфемный и словообразовательный анализ слова, упражнения | <http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf>  |
| 5. 6 | Словообразование знаменательных частей речи | 2 | Ответы на вопросы | <http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf>  |
| 7 | Имя существительное. Грамматические признаки | 1 | ТестированиеУпражненияМорфологический разбор | <http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf>  |
| **ОДБ.02 Литература** |
| 1. 2 | Ф.М.Достоевский. Судьба писателя. Творческая история романа «Преступление и наказание». Образ Петербурга. | 2 | КонспектОтветы на вопросы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4635/start/9244/> |
| 3. | «Униженные и оскорбленные» на страницах романа | 1 | конспект статьи учебникахарактеристика героев | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4635/start/9244/> |
| 4. 5 | Образ Раскольникова. Теория и ее крах | 2 | Ответы на вопросы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5810/start/35429/> |
| 6 | Образ Сони Мармеладовой | 2 | Анализ 1 стих-я, тестирование | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5812/start/9213/> |
| 7.8 | «Двойники»РаскольниковаОбразы лужина и Свидригайлова | 2 | Конспект, ответы на вопросы, сравнительная характеристика | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4638/start/93484/> |
| 9.10 | Роль эпилога в романе. Достоевский и его роман. | 2 | Итоговое тестированиесочинение | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3604/start/13127/> |
| **ОДБ.03 Иностранный язык** |
| 1  | Контрольная работа №4. | 1 | Выполнить контрольную работу | <https://znanio.ru/media/fond-otsenochnyh-sredstv-uchebnoj-distsipline-obscheobrazovatelnogo-tsikla-anglijskij-yazyk-253252> |
| 2 | Урок обобщения. | 1 | Работа над ошибками |  |
| 3 | Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. | 1 | Составить конспект | <http://study-english.info/irregular.php> |
| 4,5 | Контрольная работа.№5 | 2 | Выполнить контрольную работу | <https://znanio.ru/media/fond-otsenochnyh-sredstv-uchebnoj-distsipline-obscheobrazovatelnogo-tsikla-anglijskij-yazyk-253252><https://foxford.ru/teacher-dashboard/school_classes/3mp94r> |
| 6,7 | Слова – маркеры времени. Путешествия, виды путешествий. Преимущества и недостатки. | 2 | Составить конспектВыучить слова –маркеры времени | <http://englishgu.ru/slova-sputniki/><http://nadprof.ru/projects/english/grammar/tenses.html>3. <https://subjectquery.com/modes-of-transportation/> |
| 8,9 | Пешая экскурсия по городу и ее преимущества над другими видами экскурсий. | 2 | Составить диалогсоставить конспект | <https://www.en365.ru/dialog_city_tour.htm><http://uchudoma.ru/speaking/> |
| 10,11 | Обороты to be going to и there+to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. | 2 | Конспект тест | <http://njnj.ru/to-be/to-be-primery-vo-vremenah.htm><https://foxford.ru/teacher-dashboard/school_classes/3mp94r> |
| 12,13 | Виртуальное путешествие в страну изучаемого языка. Подготовка к контрольной работе. | 2 | Составить конспект | <https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/prochee/ispol-zovaniie-virtual-nykh-turov-pri-obuchienii-anghliiskomu-iazyku> |
| 14,15 | Контрольная работа №6. | 2 | Выполнить контрольную работу | <https://znanio.ru/media/fond-otsenochnyh-sredstv-uchebnoj-distsipline-obscheobrazovatelnogo-tsikla-anglijskij-yazyk-253252> |
| **ОДБ.04 История** |
| 1 | Великие географические открытия. | 2 | конспект | <http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>**§34 (стр.132-133)** |
| 2 | Возрождение и гуманизм в Западной Европе. | 1 | реферат | **§35(стр. 135-137)**<http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf> |
| 3 | Реформация и контрреформация. | 1 | реферат | **§36 (стр.137-140)**<http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf> |
| 4 | Становление абсолютизма в европейских странах. | 1 | реферат | **§37 (стр. 140-142)**<http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf> |
| 5 | Англия в 17-18вв | 2 | конспект | **§38 (стр .142-145)**<http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf> |
| 6 | Страны Востока в 16-18вв | 2 | конспект | <https://multiurok.ru/files/strany-vostoka-v-xvi-xviii-vv.html> |
| 7 | Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. | 1 | конспект | <https://multiurok.ru/files/strany-vostoka-i-kolonialnaia-ekspansiia-evropeits.html> |
| 8 | Международные отношения в 17-18вв. | 1 | реферат | <https://www.youtube.com/watch?v=MXVVfRrdKo4> |
| 9 | Европейская культура и наука в 17-18вв.Эпоха Просвещения. | 1 | конспект | **§41 ( стр.151-153)**<http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf> |
| 10 | Война за независимость и образование США. | 1 | реферат | **§39 (стр. 145-147)**<http://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf> |
| **ОДБ.05 Химия** |
| 1,2  | Металлы: общая характеристика металлов главных и побочных подгрупп.  | 2 | Составить конспект, упр.1,3,4 стр120 | <https://infourok.ru/videouroki/965><https://infourok.ru/videouroki/866> |
| 3 | Общие химические свойства металлов | 1 | Составить конспект, упр.5 стр 120 | <https://infourok.ru/videouroki/934> |
| 4 | Общие способы получения металлов | 1 | Составить конспект, упр 1, 2 стр 120 | <https://infourok.ru/videouroki/935> |
| **ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности** |
| 1 | Основы обороны государства и воинская обязанность | 8 | Конспект | Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 кл Б.О.Хренников А.Т.Смирнов ,.-3-е издание 2011г.: Издательский центр «Просвещение», 2011.ст 318-324 |
| **ОДБ.08 Астрономия** |
| 1 | Видимое движение планет | 1 | Составить конспектРеферат | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-astronomii-vidimoe-dvizhenie-planet-2253827.html> |
| 2,  | Система Земля Луна |  | Составить конспектРеферат | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-astronomii-na-temu-sistema-zemlya-luna-3310789.html> |
| 3 | Природа Луны | 1 | Составить конспектРеферат | <https://www.youtube.com/watch?v=Eyj8Ao69z0w> |
| 5 | Планеты земной группы | 1 | Составить конспектРеферат | <https://infourok.ru/urok-po-astranomii-planeti-zemnoy-gruppi-prezentaciya-979871.html> |
| 6 | Планеты гиганты | 1 | Составить конспектРеферат | <https://infourok.ru/prezentaciya-planeti-giganti-2864703.html> |
| 1 | Видимое движение планет | 1 | Составить конспектРеферат | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-astronomii-vidimoe-dvizhenie-planet-2253827.html> |
| **ОДБ.09 Родная литература** |
| 1 | Творчество Нигера (Джанаевиван). | 1 | презентация | ossetians.com/rus/news.php?newsid=386 |
| 2 | Стих «На мосту», «Я не боюсь» | 1 | Выразит. читать | Джанаев, Иван Васильевич - Избранное [Текст] : Стихи. Поэмыхрестом. осетинская литер. 10 класс. стр.281, 283 |
| 3 | Стихотв. «Последнее объятие» | 1 | Отвечать на вопр. | Джанаев, Иван Васильевич - Избранное [Текст] : Стихи. Поэмы стр.278 |
| 4 | Жизнь горцев в стихотв. | 1 | Ответы на вопросы | ossetians.com/ |
| 5 | Творчество КостаФарниона | 1 | конспект | osetins.com/2007/10/26/farnion-kosta-19081937.html |
| 6. | Роман «Шум бури» | 1 | презентация | Шум бури (СИ) – ФарнионКоста стр.291-308 |
| 7. | Тема и сюжет романа | 1 | Отв. на вопросы | <https://vladikavkaz.bezformata.com/listnews/literaturnoe-sobitie/60479598> |
|  8. | Социальные и этические проблемы в романе |  | конспект | <https://www.rulit.me/books/shum-buri-si-read-458424-1.html> |
| **ОДП.10 Математика** |
| 1 | Производная сложной функции.  | 2 | Изучение формул. Решение примеров. | Математика: Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы: учеб. для общеобраз.организаций. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 463 с. |
|  2 | Производные тригонометрических функций. | 2 | Решение примеров. | Математика: Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы: учеб. для общеобраз.организаций. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 463 с. |
| 3 | Применение производной.  | 4 | Решение примеров и задач. | Математика: Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы: учеб. для общеобраз.организаций. Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 463 с. |
| **ОДП.11 Физика** |
|  | Виды соединении | 1 | Конспект  | <https://infourok.ru/videouroki/478> |
|  | Работа электрического тока | 1 | Конспект | <https://infourok.ru/videouroki/353> |
|  | Мощность | 1 | Конспект | <https://infourok.ru/videouroki/353> |
|  | Электродвижущая сила | 1 | Конспект .Реферат | <https://infourok.ru/videouroki/354> |
|  | Закон Ома для полной цепи | 1 | Конспект.Реферат | <https://infourok.ru/videouroki/354> |
|  | Текст | 1 | Конспект | <https://infourok.ru/smislovoe-chtenie-na-urokah-fiziki-gotovie-teksti-dlya-klassa-2753852.html> |
|  | Решение задач на закон Ома | 1 | Решение задач в тетрадках | <https://interneturok.ru/lesson/physics/8-klass/belektricheskie-yavleniyab/reshenie-zadach-na-temu-elektricheskoe-soprotivlenie-zakon-oma> |
|  | Решение задач на виды соединение | 1 | Решение задач  | <https://infourok.ru/reshenie-zadach-na-vidi-soedineniy-provodnikov-2765172.html> |
|  | Текст | 1 | Конспект | <https://infourok.ru/smislovoe-chtenie-na-urokah-fiziki-gotovie-teksti-dlya-klassa-2753852.html> |
|  | Решение задач на работу тока | 1 | Решение задач | <https://infourok.ru/reshenie-zadach-na-vidi-soedineniy-provodnikov-2765172.html> |
|  | Тесты | 1 | Решить тесты | <https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-fizike-na-temu-elektrodvizhuschaya-sila-klass-2983032.html> |
|  | Электрическая проводимость различных веществ | 1 | Конспект | <https://videouroki.net/video/56-ehlektricheskaya-provodimost-razlichnyh-veshchestv-ehlektronnaya-provodimost-metallov.html> |
|  | Решение задач на мощность. | 1 | Решение задач | <https://infourok.ru/reshenie-zadach-na-temu-rabota-moschnost-energiya-1935117.html> |
| **ОДП.12 Информатика** |
| 1 | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки текста) | 2 | Конспект | <https://lektsii.org/10-97334.html>[https://studfile.net/preview/7419730/page:23/](https://studfile.net/preview/7419730/page%3A23/) |
| 2 | Использование систем проверки орфографии и граматики | 2 | Конспект | <https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-ispolzovanie-sistem-proverki-orfografii-i-grammatiki-2889640.html> |
| 3 | Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов | 2 | Выполненное практическое задание в электронном виде | <https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-discipline-en-informatika-i-ikt-v-professionalnoy-deyatelnosti-na-temu-sozdanie-kompyuternih-publikaciy-2830938.html> |
| 4 | Возможности динамических (электронных таблиц) | 2 | Конспект | <https://infourok.ru/vozmozhnosti-dinamicheskih-elektronnih-tablic-1056464.html> |
| 5 | Математическая обработка числовых данных | 2 | Конспект | [https://studfile.net/preview/6326866/page:19/](https://studfile.net/preview/6326866/page%3A19/) |
| 6 | Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей | 2 | Выполненное практическое задание в электронном виде | <https://cknow.ru/knowbase/830-342-ispolzovanie-dinamicheskih-elektronnyh-tablic-dlya-vypolneniya-uchebnyh-zadaniy-iz-razlichnyh-predmetnyh-oblastey.html>Видеоурок-инструкция по выполнению практического задания |
| **ОП.01**  **Основы информационных технологий** |
| 1 | Построение графиков функций с помощью программы MSExcel. Выполнение расчетов в Excel | 2 | Выполненное практическое задание в электронном виде | М.Ю.Свиридова/Информационные технологии в офисе, §5.13;Видеоурок-инструкция по выполнению практического задания |
| 2 | Сортировка в таблицах Excel | 2 | Выполненное практическое задание в электронном виде | М.Ю.Свиридова/Информационные технологии в офисе, §5.7;Видеоурок-инструкция по выполнению практического задания |
| 3 | Фильтрация в таблицах Excel | 2 | Выполненное практическое задание в электронном виде | М.Ю.Свиридова/Информационные технологии в офисе, §5.8;Видеоурок-инструкция по выполнению практического задания |
| 4 | Использование условного форматирования в Excel | 2 | Выполненное практическое задание в электронном виде | М.Ю.Свиридова/Информационные технологии в офисе, §5.9;Видеоурок-инструкция по выполнению практического задания |
| 5 | Использование логических функций в Excel | 2 | Выполненное практическое задание в электронном виде | М.Ю.Свиридова/Информационные технологии в офисе, §5.11;Видеоурок-инструкция по выполнению практического задания |
| 6 | Подготовка документа к печати и печать в Excel | 2 | Выполненное практическое задание в электронном виде | М.Ю.Свиридова/Информационные технологии в офисе, §5.14;Видеоурок-инструкция по выполнению практического задания |
| **ОП.02 Основы электротехники** |
| 1 | Электроёмкость. Конденсаторы. | 1 | конспект | Кузнецов М.И. Основы электротехники |
| 2 | Работа и мощность электрического тока.  | 1 | конспект | <http://rateli.ru/books/item/f00/s00/z0000008/> |
| 3 | Основные законы электротехники. Закон Ома.  | 1 | конспект | Кузнецов М.И. Основы электротехники |
| 4 | Законы Кирхгофа. | 1 | конспект | <http://rateli.ru/books/item/f00/s00/z0000008/> |
| **ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники** |
| 1 | Электровакуумные приборы: принципы устройства и работы. Классификация ЭВП | 1 | Конспект | [https://studfile.net/preview/4521659/page:33/](https://studfile.net/preview/4521659/page%3A33/) |
| 2 | Реализация передачи данных. Общие сведения о распространении радиоволн. Основные направления излучения | 1 | Конспект | <https://www.radio-schemy.ru/beginner/lesson-radio/491-lesson10-radio.html> |
| 3 | Принцип распространения сигналов в линиях связи | 1 | Конспект | <https://studfile.net/preview/4586690/> |
| 4 | Волоконно-оптическая линия передачи данных: элементы, преимущества и недостатки, применение ВОЛП. | 1 | Конспект | <https://skomplekt.com/solution/vols.htm/><https://www.sviaz-expo.ru/ru/articles/2016/opticheskie-linii-svyazi/> |
| **ОП.04 Охрана труда и техника безопасности** |
| 1 | Классификация опасных и вредных производственных факторов | 1 | Конспект | [https://studfile.net/preview/6277869/page:6/](https://studfile.net/preview/6277869/page%3A6/) |
| 2 | Гигиеническая оценка условий и характера труда | 1 | Конспект | [https://studfile.net/preview/6381613/page:50/](https://studfile.net/preview/6381613/page%3A50/) |
| 3 | Трудовой коллектив и пути создания здоровых и безопасных условий труда | 1 | Конспект | [https://studfile.net/preview/3935066/page:14/](https://studfile.net/preview/3935066/page%3A14/) |