

**Цель:** Создание оптимальных условий полноценного интеллектуального личностного и профессионального становления, развития обучающихся, формирование мотивации к здоровому образу жизни, способностей к самовоспитанию, саморазвитию, жизненному самоопределению каждого обучающегося. Психологическое сопровождение и поддержка участников образовательного процесса в ходе реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Развитие индивидуальных особенностей обучающихся, интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений
2. Создание благоприятного для развития личности климата
3. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки, как обучающимся, так и их родителям, преподавателям, мастерам
4. Организационно-методическая работа
5. Психологическая профилактика
6. Психологическая диагностика
7. Психолого - педагогическое просвещение
8. Консультирование
9. Развивающая и коррекционная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные за исполнение** |
| **Аналитико-диагностическая работа** | | | |
|  | Первичная и динамичная индивидуальная психологическая диагностика различного профиля и предназначения | в течение года | педагог-психолог |
|  | Групповая психологическая диагностика различного профиля и предназначения | в течение года | педагог-психолог |
|  | Экспресс-метод определения типа темперамента, автор Айзенк Г.Ю. | сентябрь-октябрь | педагог-психолог |
|  | Организация и проведение социально – психологического тестирования студентов, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводимого в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации | сентябрь-октябрь | педагог-психолог |
|  | Диагностика родителей. Тестирование для определения взаимопонимания в семье. Определение характера детско-родительских отношений. | ноябрь | педагог-психолог |
|  | Диагностика депрессивных состояний и возможных суицидных намерений подростков | в течение года | педагог-психолог |
|  | Склонность к отклоняющемуся поведению (дети «группы риска») | октябрь, ноябрь, декабрь | педагог-психолог |
|  | Составление психолого-педагогической карты студента  (1 курс) | сентябрь-октябрь | педагог-психолог |
|  | Составление психологического паспорта группы. | ноябрь-декабрь | педагог-психолог |
|  | Составление психолого-педагогической характеристики группы | сентябрь-ноябрь | педагог-психолог |
|  | Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностики | по мере надобности, постоянно | педагог-психолог |
|  | Анкетирование студентов «Толерантность и интолерантность» | январь, февраль | педагог-психолог |
|  | Исследование педагогического коллектива с целью прослеживания динамики групповых показателей в коллективе преподавателей. Диагностика «Шкала оценки психологического климата в педагогическом коллективе» | апрель | педагог-психолог |
|  | Анкетирование: «Преподаватель глазами студентов по окончанию дисциплин.» | май | педагог-психолог |
| **Развивающая и коррекционная работа** | | | |
|  | Индивидуальное или групповое занятие (тренинг) | в течение года | педагог-психолог |
|  | Подбор и использование адекватных апробированных авторских программ | в течение года | педагог-психолог |
|  | Разработка собственных программ с учетом индивидуальных половозрастных особенностей личности участников образовательного процесса | в течение года | педагог-психолог |
|  | Выделение студентов «группы риска». Коррекционная работа с «трудными» детьми. Определение нарушений в личностной сфере у данной категории студентов. Беседа, наблюдение, сопровождение, диагностика, рекомендации преподавателям, руководителям групп, родителям. | в течение года | педагог-психолог |
|  | Работа с сиротами. Беседа, наблюдение, сопровождение, диагностика. Составление психологической характеристики | постоянно, по запросу | педагог-психолог |
|  | Направление проблемных детей на консультацию в психологические и медицинские центры | по надобности, постоянно | педагог-психолог |
|  | Адаптационный тренинг с обучающимися 1 курса | октябрь | педагог-психолог |
|  | Проведение беседы с преподавателями и руководителями групп по проблемам конструктивного взаимодействия со студентами и их родителями | ноябрь | педагог-психолог |
|  | Тренинг для преподавателей на тему: «Взаимодействие со студентами» | ноябрь | педагог-психолог |
|  | Психологические стратегии оптимальной подготовки и сдачи экзаменов» 1,2,3 курс | декабрь, апрель, май, июнь | педагог-психолог |
|  | Проведение индивидуальной профилактической работы со студентами:  1 курс:  Как преодолевать тревогу Я+он+они=мы  «Учимся управлять своими эмоциями» Способы решения конфликтов  «Мой внутренний мир или познай самого себя!»  2-3курсы  «Невербальный язык тела»  Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом. Способы саморегуляции эмоционального состояния | сентябрь-май | педагог-психолог |
|  | Работа с педагогическим коллективом:  семинары для кураторов и мастеров п/о:  «Проблемы адаптации студентов» «Психология ведения урока»;  «Формирование учебной  мотивации» «Проблемы дисциплины в учебных заведениях» | сентябрь-ноябрь  февраль, март, май | педагог-психолог |
|  | Участие в работе Совета по профилактике правонарушений | в течение года | педагог-психолог |
|  | Индивидуальная работа по выявлению причин возникновения проблем в обучении и развитии | в течение года | педагог-психолог |
|  | Участие в проведении родительских собраний. | в течение года | педагог-психолог |
|  | Профилактика курения, употребления алкоголя и наркотиков. Лекция-беседа-тренинг | в течение года | педагог-психолог |
|  | Проведение психолого-педагогического консилиума по 1 курсу | в течение года | педагог-психолог |
| **Консультирование** | | | |
|  | Индивидуальное и групповое консультирование:  - студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  - студентов из «группы риска» с девиантным поведением,  -родителей и опекунов | систематически | педагог-психолог |
|  | Консультирование родителей (законных представителей) и членов семей несовершеннолетних | по запросу | педагог-психолог |
|  | Консультирование руководителей групп по организации профилактической работы с детьми, состоящими на учете | систематически | педагог-психолог |
|  | Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса | по запросу | педагог-психолог |
|  | Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на студентов | по мере необходимости | педагог-психолог |
|  | Взаимодействие с преподавателями по разрешению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания. | по расписанию | педагог-психолог |
|  | Посещение открытых занятий | в течение года | педагог-психолог |
| **Психолого-педагогическое просвещение** | | | |
|  | Проведение занятий, лекций для студентов | в течение года | педагог-психолог |
|  | Выступления на педагогических семинарах | в течение года | педагог-психолог |
|  | Лекция студентам «Как подготовиться к экзаменам. Снятие тревожности». Психологическая методика подготовки к экзаменам. | в течение года | педагог-психолог |
|  | Выступления на родительских собраниях. | в течение года | педагог-психолог |
|  | Проведение «Школы родителей» | в течение года | педагог-психолог |
|  | Индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение профилактических и диагностических бесед, привлечение их к участию в работе творческих объединений, спортивных секций, к выполнению посильных поручений | в течение года | педагог-психолог |
|  | День борьбы со Спидом. Изготовление памяток | 1 декабря | педагог-психолог |
|  | Индивидуальная работа с родителями студентов, нарушающих Правила внутреннего распорядка, совершивших правонарушения, приглашение их на заседания Совета по профилактике правонарушений и на занятия в «Школу родителей» | в течение года | педагог-психолог |
|  | Участие в дне открытых дверей | февраль-апрель | педагог-психолог |
|  | Беседы о толерантности, экстремизме и этносепаратизме, тренинги. | в течение года | педагог-психолог |
|  | Профилактические беседы с родителями студентов «группы риска» по вопросам взаимодействия с детьми: -«Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей» - «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика». – Особенности подросткового возраста» - «Подросток и наркотики» | январь  февраль | педагог-психолог |
|  | Беседы в выпускных группах «Как стать успешным на рынке труда» | в течение года | педагог-психолог |
|  | Профориентационная работа (проф. консультирование) | в течение года | педагог-психолог |
| **Организационно-методическая работа** | | | |
|  | Планирование деятельности: составление перспективного и помесячного планов работы, заведение журнала учета видов работы | сентябрь | В течение года |
|  | Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария | постоянно | педагог-психолог |
|  | Оформление и совершенствование кабинета | постоянно | педагог-психолог |
|  | Оформление и ведение стенда «Страничка психолога» для студентов. | постоянно | педагог-психолог |
|  | Своевременное оформление учетно-отчетной документации | постоянно | педагог-психолог |
|  | Обработка результатов проведенных диагностик, тестирований обучающихся первых курсов. Составление отчета. | постоянно | педагог-психолог |

Педагог-психолог Нестеренко Т.Г.