

План работы РУМЦ СПО на 2024 год

Субъект Российской Федерации: Республика Северная Осетия-Алания

Название организации, на базе которой создан РУМЦ СПО: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева»

Руководитель РУМЦ СПО: Булах Анна Михайловна; т. 8-919-424-55-59

Количество РУМЦ СПО, созданных в субъекте Российской Федерации: 1 (один)

I. ИНФОРМАЦИЯ ПО РУМЦ СПО (на 01.01.2024)

1.1. Сведения об образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Информация о выполнении показателя (указать сведения в соответствии с расшифровкой после наименования показателя)	Ссылка на документ
1	Наличие центра профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ (указать наименование центра (службы, отдела, управления и др., также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/ образовательной организации (для выпускников только одной ПОО))	нет	-
2	Наличие центра содействия трудоустройства выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/ образовательной организации (для выпускников только одной ПОО))	Имеется. Уровень центра: охватывает выпускников только одной ПОО – ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева».	http://www.vmt-osetia.ru/Portals/231/LokAkt2016/SoderIz-I-OrganUchProc/49.%20Положение%20о%20Центре%20содействия%20трудоустройству%20выпускников.%20(1).docx?ver=fG6ccdjne3eOCwTJH488rA%3d%3d
3	Наличие программ/мы воспитания, способствующих всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию	План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева».	http://www.vmt-osetia.ru/Воспитательная-работа/Документация

	обучающихся, основанных на использовании современных мультимедийных и иных инновационных технологий, и оборудования, доступного для инвалидов и лиц с ОВЗ (указать название программ/мы, календарный план воспитательной работы)		
4	Наличие действующего соглашения о взаимодействии с органами службы занятости населения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ (указать реквизиты документа)	Соглашение от 10.09.2021 г. № 1 О взаимодействии Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания и Комитета Республики Северная Осетия-Алания по занятости населения по вопросам содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	https://mon.alania.gov.ru/documents/5260
5	Наличие заключенных соглашений с ПМПК с целью обеспечения прав обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на получение качественного доступного СПО, ПО, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении СПО и ПО указанными обучающимися (указать перечень ПМПК, реквизиты документа, количество заключенных соглашений)	Заключено Соглашение № 1 о сотрудничестве и взаимодействии с Республиканской психолого-медико-педагогической комиссией на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» 04.04.2022 г. Заключено Соглашение № 2 о сотрудничестве и взаимодействии с центральной психолого-медико-педагогической комиссией на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Чеченской Республики 25.05.2023 г.	http://www.vmt-osetia.ru/ПУМЦ/Основные-сведения/Документы http://vmt-osetia.ru/Portals/231/%D0%A1%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%20%D0%9F%D0%9C%D0%9F%D0%9A%20%D0%A7%D0%A0.pdf?ver=UVo4dAB_J_dVtgsZsiktzw%3d%3d
6	Наличие сформированных совместных методических рекомендаций с ПМПК для	нет	-

	преподавателей и тьюторов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в рамках обеспечения взаимодействия РУМЦ СПО с ПМПК (указать количество и название разработанных методических рекомендаций и ссылку на их размещение)		
7	Наличие партнеров-работодателей, с которыми заключены действующие соглашения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ (указать количество партнеров-работодателей, перечень работодателей-партнеров (организаций), количество заключенных соглашений)	Количество партнеров-работодателей – 13. Количество заключенных соглашений – 13: 1. ИП Бояркина Ирина Дмитриевна. 2. ОАО Автоколонна 1210. 3. ООО 10 Акров. 4. ООО Алания. 5. ООО Вира. 6. ООО ЕЗ. 7. ООО Жираф. 8. ООО ИР-КОНТРАКТ. 9. ООО Кавэлектромонтаж-В. 10. ООО Элит-Авто. 11. Производственно-строительный кооператив Алмаз. 12. ТСЖ Владикавказская 43. 13. ООО Видеолайн.	http://www.vmt-osetia.ru/Сведения-об-ОО/Договоры-с-работодателями
8	Наличие соглашений, заключенных РУМЦ СПО с ПОО на территории субъекта Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда (указать количество ПОО, количество соглашений, перечень ПОО)	Заключено 18 (из 24-х) Договоров о сетевом взаимодействии (2 – с БПОО и 16 с ПОО РСО-Алания): 1) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский колледж электроники» – БПОО; 2) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 5» – БПОО; 3) частное профессиональное образовательное	http://www.vmt-osetia.ru/РУМЦ/Основные-сведения/Документы

		учреждение «Владикавказский колледж управления»; 4) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Моздокский аграрно-промышленный техникум»; 5) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Моздокский механико-технологический техникум»; 6) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональный лицей № 4»; 7) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж полиграфии и дизайна»; 8) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский строительный техникум»; 9) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский ордена Дружбы народов политехнический техникум»; 10) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»; 11) частное профессиональное образовательное учреждение «Владикавказский профессиональный колледж»;	
--	--	---	--

		12) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эльхотовский многопрофильный колледж имени Героя Социалистического Труда Дагко Еламурзаевича Накусова»; 13) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж»; 14) государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Республиканский колледж культуры»; 15) государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное профессиональное образовательное учреждение «Специальное профессиональное училище открытого типа»; 16) государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж»; 17) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Осетинский педагогический колледж».	
9	Наличие заключенных соглашений РУМЦ СПО с ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО в рамках сетевого взаимодействия, <i>(указать количество ПОО, количество соглашений, количество субъектов РФ, перечень ПОО в разрезе субъектов)</i>	Заключено 30 (из 30-ти) Договоров о сетевом взаимодействии (1- с БПОО и 29 – с ПОО Чеченской Республики): 1) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный колледж» – БПОО; 2) государственное бюджетное	http://www.vmt-osetia.ru/РУМЦ/Основные-сведения/Документы

		профессиональное образовательное учреждение «Аргунский государственный техникум»; 3) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»; 4) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грозненский педагогический колледж» ; 5) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гудермесский железнодорожный техникум»; 6) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гудермесский педагогический колледж имени С.С-А. Джунаидова»; 7) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курчалоевский государственный колледж имени Шахида Калиева»; 8) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ножай-Юртовский государственный техникум»; 9) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Побединский государственный техникум»; 10) государственное бюджетное	
--	--	--	--

		профессиональное образовательное учреждение «Серноводский государственный колледж»; 11) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский аграрно-технический колледж»; 12) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский базовый медицинский колледж»; 13) государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Чеченский государственный колледж культуры и искусств им. В.А. Татаева»; 14) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный строительный колледж»; 15) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский профессионально-технологический колледж»; 16) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шалинский государственный колледж»; 17) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Наурский государственный колледж»; 18) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный педагогический колледж»;	
--	--	---	--

		19) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский социально-правовой колледж»; 20) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Чеченский государственный колледж экономики» 21) государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грозненский государственный колледж информационных технологий»; 22) частное профессиональное образовательное учреждение «Наурский социально-экономический колледж»; 23) частное профессиональное образовательное учреждение «Шалинский колледж»; 24) автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Чеченский гуманитарно-технический техникум»; 25) частное профессиональное образовательное учреждение «Ачхой-Мартановский колледж»; 26) частное учреждение профессионального образования «Экономико-правовой колледж»; 27) частное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»; 28) частное профессиональное образовательное учреждение «Бизнес колледж»; 29) частное профессиональное образовательное учреждение «Грозненский многопрофильный колледж»;	
--	--	--	--

		30) частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж экономики и права».	
10	Наличие заключенных соглашений о взаимодействии с общественными организациями инвалидов по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве (<i>указать количество соглашений, перечень ПОО</i>)	-	x

II. План работы РУМЦ СПО на 2024 год

2.1. План работы РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности БПОО в системе среднего профессионального образования и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8*

№ п/п	Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8 (далее – МКП)	Наименование планируемых к реализации РУМЦ СПО мероприятий	Сроки реализации
1	2	3	4
1	Экспертно-консультационное сопровождение		
1.1	Обеспечение взаимодействия со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт 2.1.1 Положения)	Заключить Соглашения о сотрудничестве с ФУМО СПО, продолжить дальнейшее взаимодействие со специалистами ФУМО СПО по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года
1.2	Обеспечение взаимодействия с БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, а также на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (пункт 2.1.1 Положения)	Продолжить взаимодействие с БПОО, ПОО Республики Северная Осетия-Алания и закрепленной территории за РУМЦ СПО на базе ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» – Чеченской Республики по вопросам методического сопровождения проведения профориентационных мероприятий, учебно-методического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО	в течение года
1.3	Обеспечение проведения экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов,	Проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов,	в течение года по запросу

	контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО (пункт 2.1.1 Положения)	контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО	
2	Методическое и научно-образовательное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО		
2.1	Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х) (пункт 2.1.2 Положения)	Разработать 2 (две) методические рекомендации по вопросам инклюзивного профессионального образования для ПОО закрепленной за РУМЦ СПО РСО-Алания территорией Чеченской Республики (в рамках реализации мероприятий Гранта)	в течение года, по запросу
2.2	Обеспечение разработки и актуализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик) (пункт 2.1.2 Положения)	Разработка 3 (трех) примерных адаптированных основных образовательных программ СПО, ПО и ДПО по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий (в рамках реализации мероприятий Гранта)	в течение года, по запросу
2.3	Обеспечение разработки и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда (пункт 2.1.2 Положения)	Разработать «Методические рекомендации по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации и программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов при реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО»	в течение года
2.4	Обеспечение разработки, апробации и актуализации инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для	Продолжить работу по разработке, апробации и актуализации инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для	в течение года, по запросу

	обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)	обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
2.5	Обеспечение разработки учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)	Продолжить работу по разработке учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	в течение года, по запросу
2.6	Обеспечение участия в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (пункт 2.1.2 Положения)	Принять участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	в течение года
2.7	Обеспечение разработки и актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс» (пункт 2.1.2 Положения)	Продолжить оказывать методическую помощь в разработке, актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов РСО-Алания и Чеченской Республики по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	в течение года
2.8	Обеспечение взаимодействия с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)	Продолжить работу по заключению Договоров и Соглашений о сотрудничестве с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и иными организациями с целью взаимодействия по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	в течение года
2.9	Обеспечение разработки и актуализация методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных	Разработка и актуализация методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий,	в течение года

	мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик) (пункт 2.1.2 Положения)	получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик)	
2.10	Обеспечение разработки методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО (пункт 2.1.2 Положения)	Разработать «Методические рекомендации по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО»	в течение года
2.11	Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО (пункт 2.1.2 Положения, пункт I.2.4. МКП)	Проведение 4 (четырех) курсов повышения квалификации для педагогических работников (в рамках реализации мероприятий Гранта): «Освоение педагогическими работниками компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», объем – 72 ч.	08.04.2024 – 20.04.2024
			15.04.2024 – 27.04.2024
			07.10.2024 – 19.10.2024
			21.10.2024 – 02.11.2024
2.12	Организация и проведение семинаров РУМЦ СПО по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью (пункт 2.1.2 Положения)	Проведение 5 (пяти) вебинаров (в рамках реализации мероприятий Гранта): Разработка примерных адаптированных образовательных программ СПО	февраль 2024 г.
		Профориентационная работа с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	февраль 2024 г.
		Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования как инструмент выявления и тиражирования эффективных практик инклюзивного образования	март 2024 г.
		Помощь в адаптации обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь 2024 г.
		Разработка примерных адаптированных программ профессионального обучения	сентябрь 2024 г.

2.13	Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями (пункт 2.1.2 Положения)	Проведение межрегионального форума «Обмен опытом преподавателей по работе с обучающимися с инвалидностью»	апрель 2024 г.
2.14	Обеспечение разработки и реализация программ профессионального обучения, в том числе адаптированных, для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития (пункт 2.1.2 Положения)	Разработать программы профессионального обучения по востребованным профессиям/специальностям в РСО-Алания, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития	в течение года, по запросу
2.15	Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях (субъектах Российской Федерации) (пункт 2.1.2 Положения)	Обновить ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в Республике Северная Осетия-Алания и на закреплённой территории – Чеченской Республики. Разработать атлас профессий 2024 г.	до октября 2024 г.
2.16	Обеспечение разработки методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения и реализации программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ (пункт I.3.3 МКП)	Продолжить разработку методических пособий по вопросам инклюзивного образования	в течение года, по запросу
3	Информационно-аналитическое сопровождение		
3.1	Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закреплённым профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО (пункт 2.1.3 Положения)	Продолжить работу по формированию, ведению и ежегодной актуализации банка адаптированных образовательных программ, методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО РСО-Алания	в течение года
3.2	Обеспечение разработки и проведения мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями	Разработка и проведение мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по	в течение года в соответствии с

	ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикации информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах (пункт 2.1.3 Положения)	тематике инклюзивного профессионального образования, публикации информационно-аналитических материалов на сайте ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» (страница РУМЦ СПО) и иных информационных ресурсах	поручениями ФМЦИО
		Мониторинг: организации и доступности образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ОО СПО	май 2024 г.
		потребности в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	июнь 2024 г.
		удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг инвалидам и лиц с ОВЗ	июнь 2024 г.
		трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций 2022 г. из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	сентябрь 2024 г.
3.3	Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др. (пункт 2.1.3 Положения)	Проводить различные экспертизы по поручению ФМЦИО, связанные с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготавливать экспертные заключения, рекомендации и др.	в течение года в соответствии с поручениями ФМЦИО
3.4	Обеспечение ведения раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус, функционирования и актуализации страниц РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведения официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах (пункт 2.1.3 Положения, пункт I.3.4 МКП)	Создать собственный сайт РУМЦ СПО РСО-Алания (в рамках реализации мероприятий Гранта), регулярно актуализировать информацию на сайте РУМЦ СПО-РСО-Алания, вести официальные аккаунты в Телеграмм, ВКонтakte и в Одноклассники	в течение года
3.5	Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и разработки реестра примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным	Провести анализ наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ в РСО-Алания и Чеченской Республике. Создать реестр примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным	в течение года

	профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий (пункт II.4.5 МКП)	профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий	
3.6	Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработки примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям (пункт II.4.6 МКП)	Провести анализ наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения в РСО-Алания и Чеченской Республике для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В дальнейшем разработать для них примерные адаптированные программы профессионального обучения	в течение года
4	Межрегиональное развитие инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО		
4.1	Обеспечение разработки и передачи в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (субъектах Российской Федерации) методик и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения (пункт 2.1.4 Положения)	Продолжить разработку методических рекомендаций по применению различных методик и образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения для применения в работе БПОО и ПОО закрепленной территории – Чеченской Республики, в т.ч. в рамках реализации мероприятий Гранта	в течение года по запросу
4.2	Организация работы по тиражированию эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями (пункт 2.1.4 Положения)	Продолжить формирование на сайте РУМЦ СПО РСО-Алания банка лучших практик инклюзивного образования педагогов РСО-Алания и РФ, с целью дальнейшего тиражирования эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями	в течение года
4.3	Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями (пункт 2.1.4 Положения)	Оказание помощи методистам ПОО РСО-Алания и Чеченской Республики в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями	в течение года по запросу
4.4	Организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся	Проведение межрегионального форума «Инклюзивное образование: проблемы, практики, ресурсы»	ноябрь 2024 г.
		Проведение регионального семинара-практикума	декабрь 2024 г.

	с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.4 Положения)	«Модель организации обучения лиц с инвалидностью и/или с ОВЗ в условиях инклюзии: содержание и технологии адаптированного обучения»	
4.5	Обеспечение сетевого взаимодействия с РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации по вопросам разработки и реализации различных образовательных программ (пункт 2.1.4 Положения)	Продолжить работу по налаживанию сетевого взаимодействия РУМЦ СПО на базе ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» с РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации по вопросам разработки и реализации различных образовательных программ	в течение года
4.6	Обеспечение разработки методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.4 Положения)	Продолжить разработку методологии взаимодействия РУМЦ СПО на базе ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева» с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	в течение года
4.7	Предоставление данных ФМЦИО для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра) (пункт 2.1.4 Положения)	Продолжить работу по разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ. Предоставлять данные по разработанным программам для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра)	в течение года в соответствии с запросом ФМЦИО
4.8	Обеспечение взаимодействия с ПМПК в субъектах Российской Федерации, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения (пункт I.2.3 МКП)	Продолжить взаимодействие с ПМПК в Республике Северная Осетия-Алания в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения. Сформировать совместные методические рекомендаций с ПМПК Республики Северная Осетия-Алания и Чеченской Республики для преподавателей и тьюторов, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в рамках обеспечения взаимодействия	в течение года

		РУМЦ СПО РСО-Алания с ПМПК	
4.9	Обеспечение 100% сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с РУМЦ СПО (пункт II.2.2 МКП)	Продолжить работу по заключению Договоров о сетевом взаимодействии профессиональных образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания с РУМЦ СПО на базе ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева». Достичь 100% показателя	в течение года

** все мероприятия должны быть направлены на повышение эффективности деятельности РУМЦ СПО, в том числе достижение максимальных результатов по показателям мониторинга эффективности деятельности РУМЦ СПО, улучшение позиций в рейтинге РУМЦ СПО.*

Руководитель РУМЦ СПО

 /Булах Анна Михайловна/

Директор ГБПОУ ВМТ им. Г. Калоева

МП



 /Гугкаев Алан Эльбрусович/